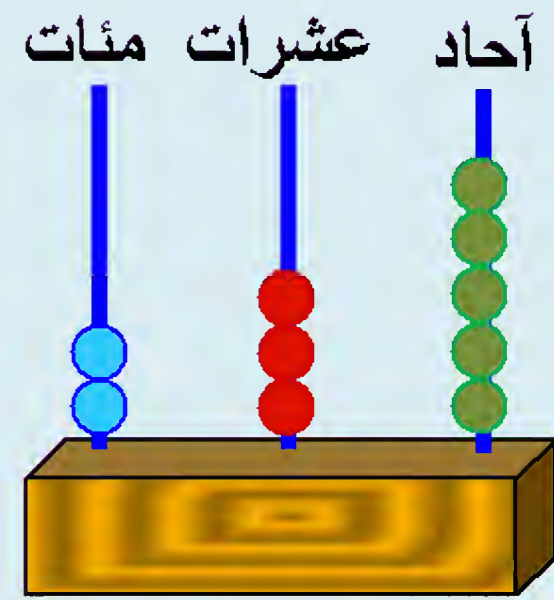


المتميز



في الرياضيات



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

=

+

>

<

الصف الثاني الإبتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد : أحمد الشنهوري



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمد الله و أشكره و أتتى عليه أن أعاننى
و وفقتى لتقديم هذا الكتاب من مجموعة

" المتميز "

فى الرياضيات لأقدمه لأبنائى المتعلمين
و إخوانى المعلمين و الذى راعيت فيه
تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة و ممتعة
مدللاً بأمثلة محلولة ثم تدريبات متنوعة و متدرجة
للتدريب على كيفية الحل لتناسب كل المستويات
و مرفق حلولها كاملة فى آخر الكتاب
متمنياً أن ينال رضاكم و ثقتكم التى أعتر بها
و الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً
و هو ولى التوفيق

أحمد التنتورى

المحتويات

الوحدة الأولى : الأعداد حتى ٩٩٩

- * الدرس الأول : الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
- * الدرس الثانى : القيمة المكانية
- * الدرس الثالث : المقارنة بين عددين و ترتيب الأعداد

الوحدة الثانية : الجمع و الطرح (حتى ٩٩٩)

- * الدرس الأول : جمع عددين
- * الدرس الثانى : الجمع بإعادة التسمية
- * الدرس الثالث : الطرح

الوحدة الثالثة : الهندسة

- * الدرس الأول : المنحنيات المفتوحة و المغلقة
- * الدرس الثانى : القطعة المستقيمة و الشعاع
و المستقيم
- * الدرس الثالث : المضلع
- * الدرس الرابع : المجسمات

الوحدة الرابعة : القياس

- * الدرس الأول : وحدات الطول
- * الدرس الثانى : المتر و السنتيمتر
- * الدرس الثالث : النقود

يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أى تعديل
للأمانة العلمية

الوحدة الأولى

الأعداد حتى ٩٩٩

الدرس الأول : الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

المائة ومضاعفاتها حتى ٩٠٠ :

تمهيد :

نعلم أن : أكبر عدد مكون من رقم واحد هو ٩

، العدد التالي مباشرة للعدد ٩

هو : $٩ + ١ = ١٠$ ، $١٩ + ١ = ٢٠$ ، $٢٩ + ١ = ٣٠$ ، $٣٩ + ١ = ٤٠$

، وهكذا

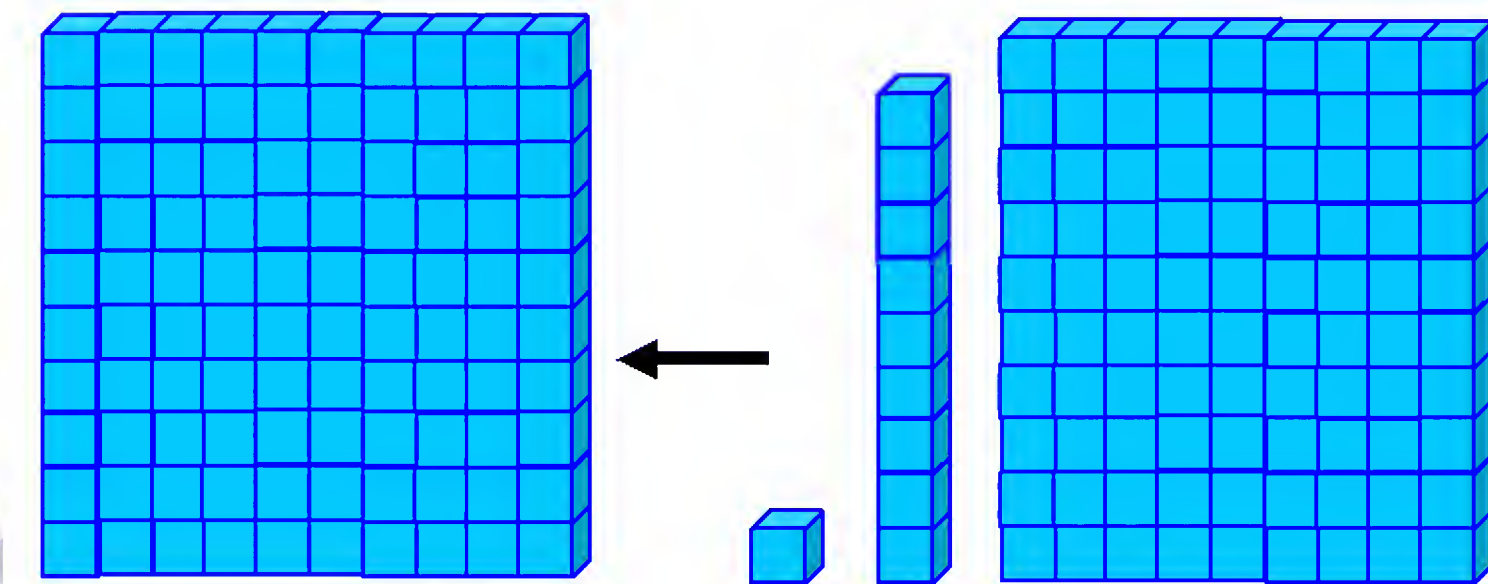
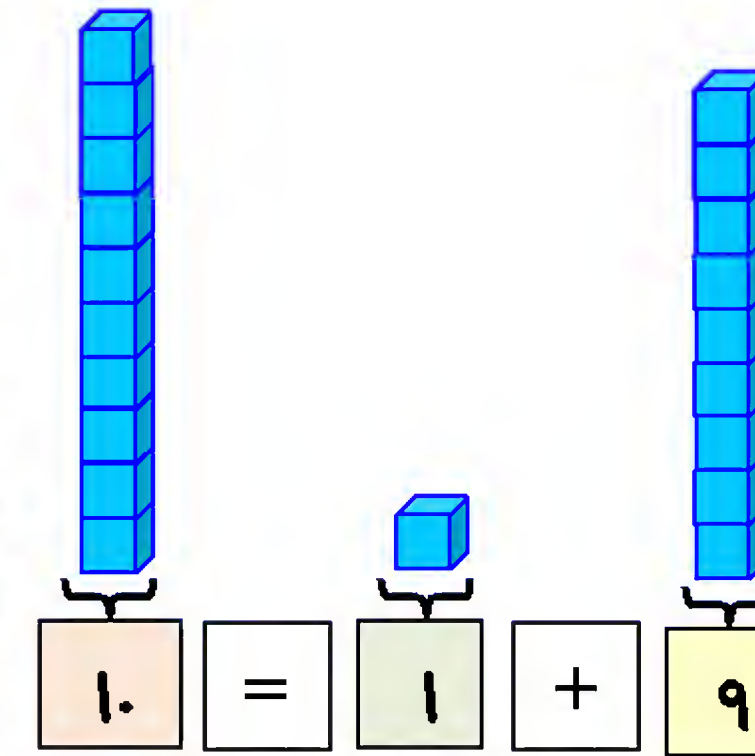
، أكبر عدد مكون من رقمين هو ٩٩

ما هو العدد التالي للعدد ٩٩ مباشرة ؟

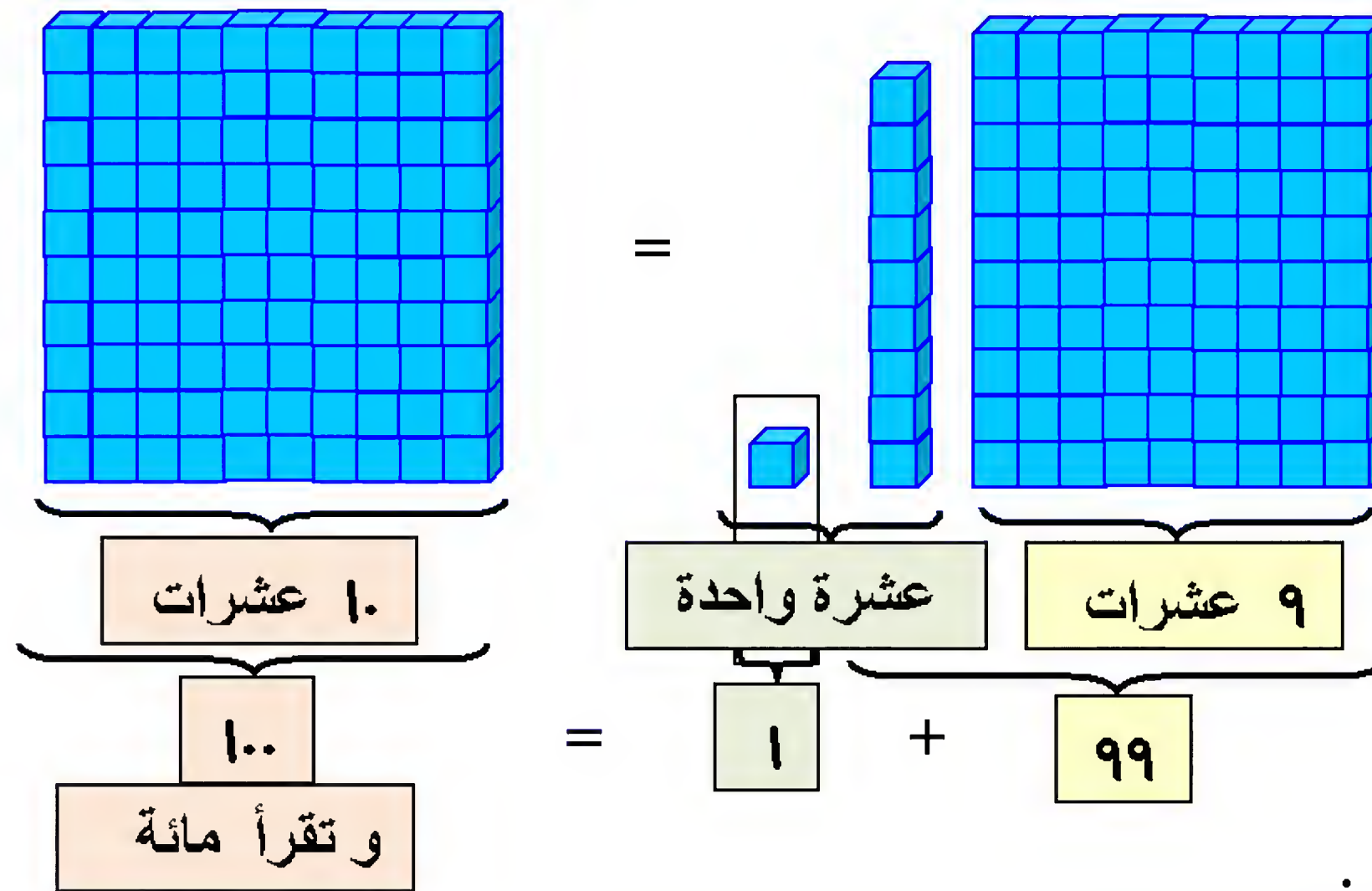
أي : $٩٩ + ١ = ؟؟؟$

للإجابة

لاحظ التالي :



حيث :



أي أن :

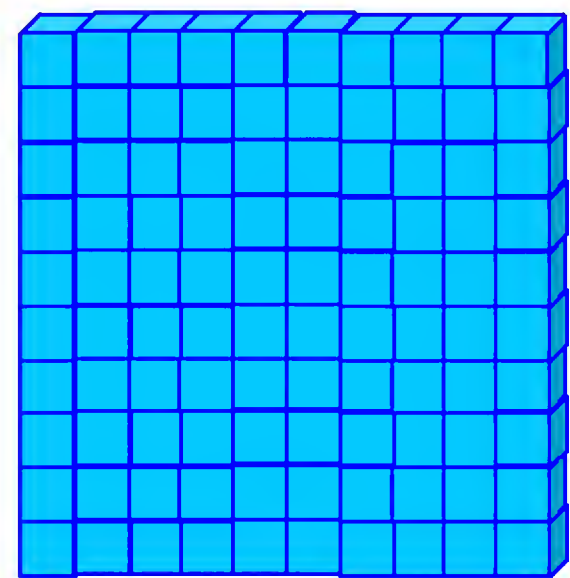
آحاد	عشرات	مئات
٩	٩	٠
١	٠	١

و بالتالي يكون :

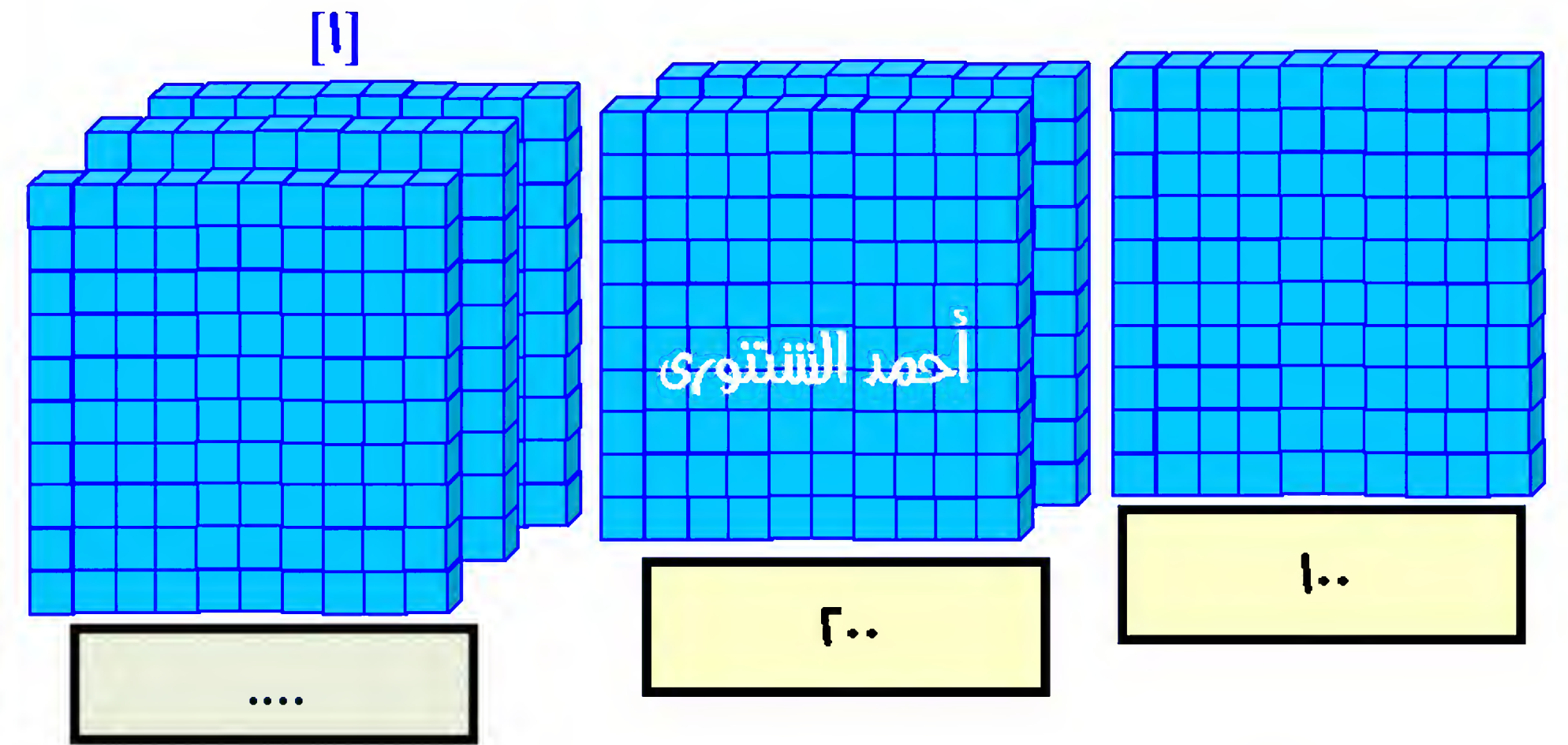
 $٩٩ + ١ = ١٠٠$ " وتقرأ مائة "

وهو أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام

العدد التالي للعدد ٩٩ مباشرة هو العدد : ١٠٠



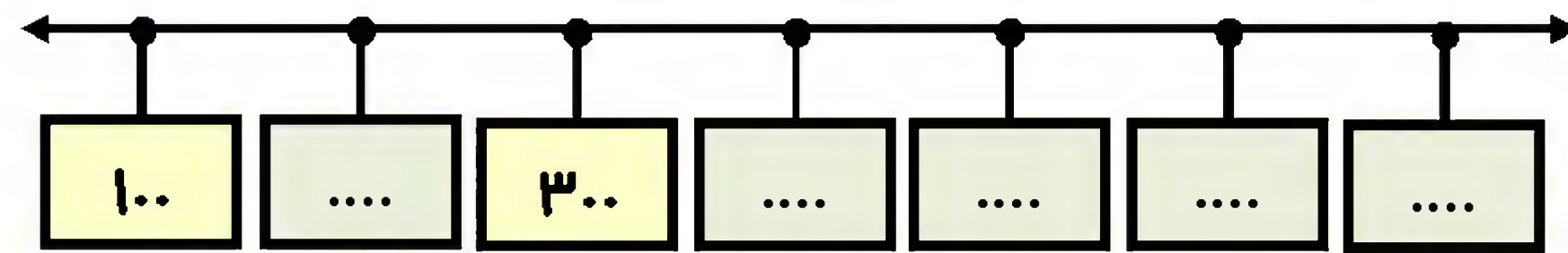
(١) أكمل :



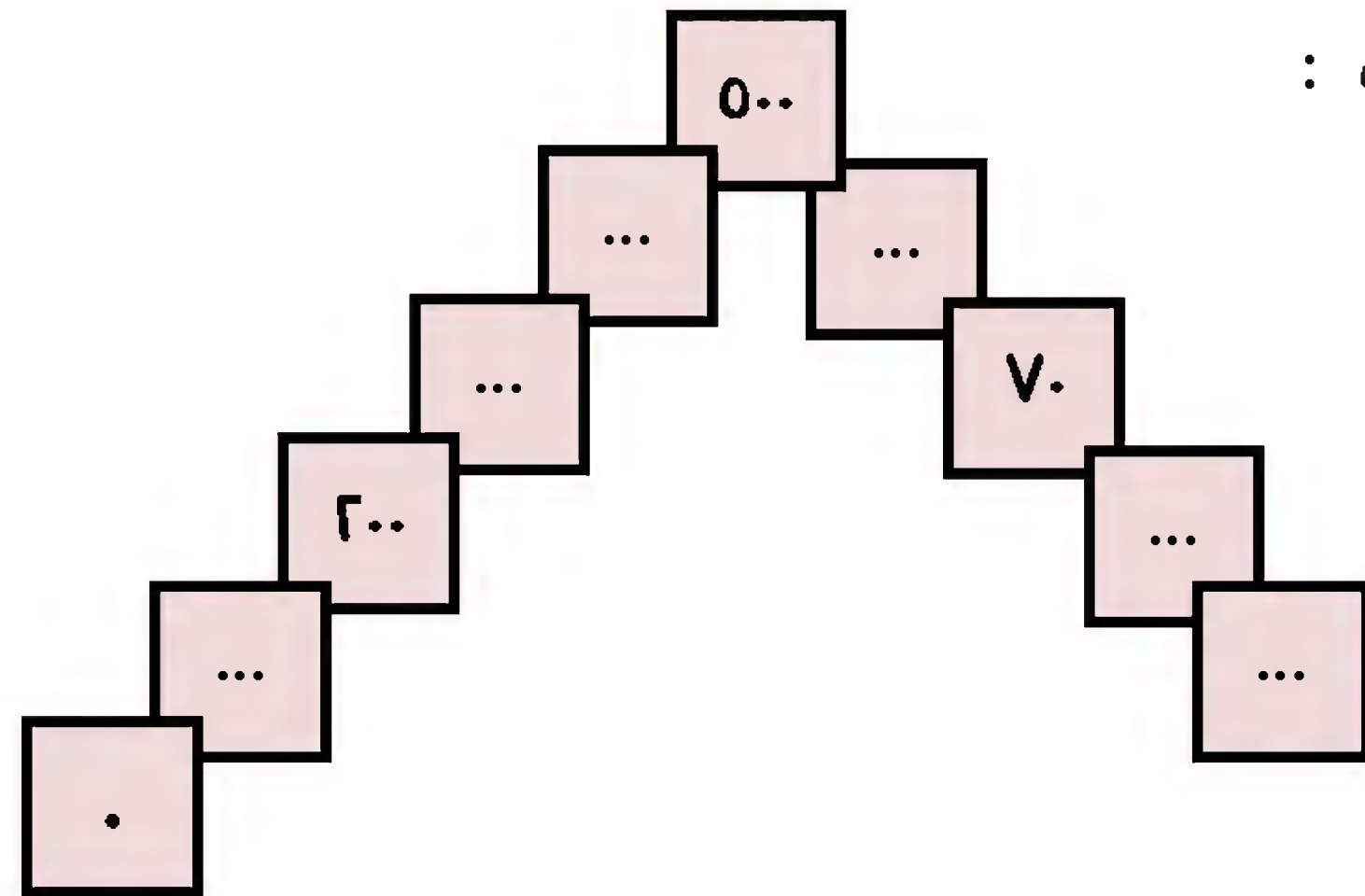
(٢) أكمل بنفس التسلسل :

[١]	١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ، ،
[٢]	٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠ ، ، ،
[٣]	٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ،
[٤]	٩٠٠ ، ٧٠٠ ، ، ٣٠٠ ، ،
[٥]	..... ، ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ،
[٦]	..... ، ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ،

(٣) أكتب الأعداد الناقصة في أماكنها المناسبة على الخط :



(٤) أكمل :

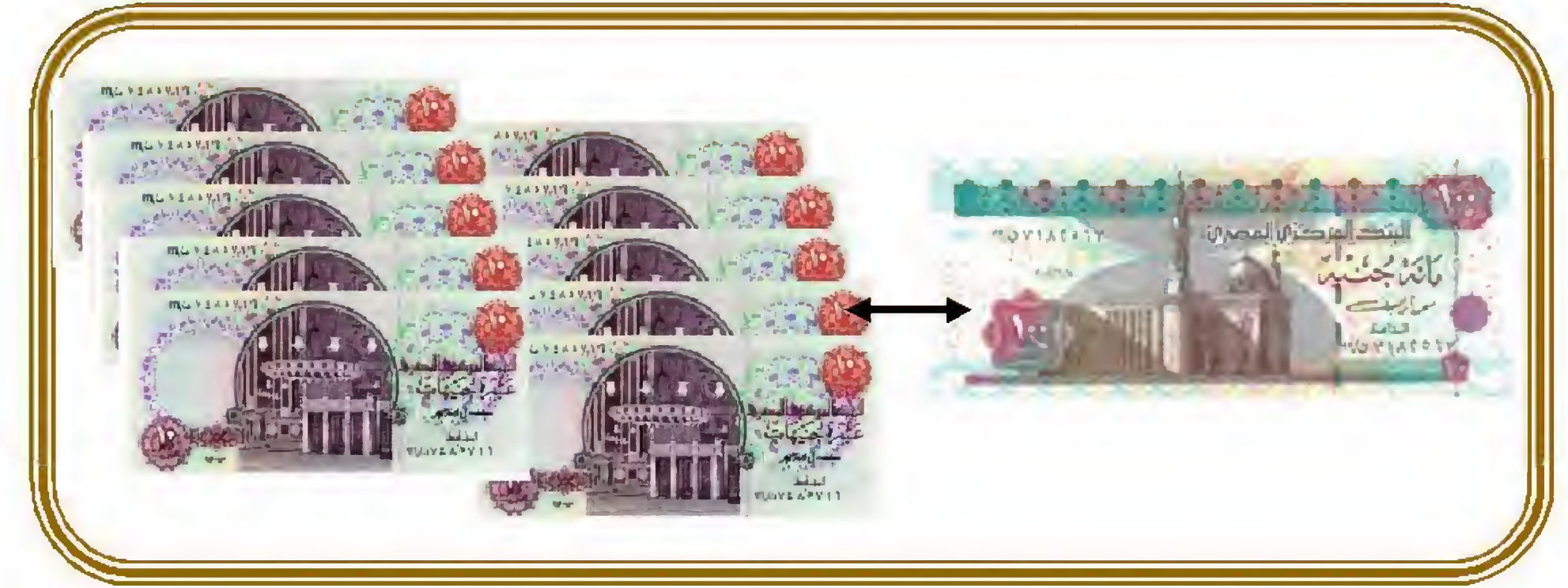


أحمد الشنتوي



أحمد الشنتوي

المائة جنيه :



من الممكن أن " نستبدل " ورقة واحدة من فئة الـ (مائة جنيه)
بعشر ورقات من فئة الـ (عشرة جنيهات)
كما يمكن أن " نستبدل " عشر ورقات من فئة الـ (عشرة جنيهات)
بورقة واحدة من فئة الـ (مائة جنيه)

المائة = ١٠ عشرات :

نعلم أن : عشرة واحدة = ١٠ ، عشرتين = ٢٠ ،
٣ عشرات = ٣٠ ، ٤ عشرات = ٤٠ ،
..... و هكذا

وبالتالي يكون :

٤ عشرات	+	٦ عشرات	١٠ عشرات
٤٠	+	٦٠	١٠٠

(٥) أكمل :

٣ عشرات	+	..... عشرات	١٠ عشرات
.....	+	٧٠	١٠٠
عشرة واحدة	+	..... عشرات	١٠ عشرات
.....	+	٩٠	١٠٠
..... عشرات	+	٥ عشرات	١٠ عشرات
٥٠	+	.....	١٠٠
..... عشرات	+	عشرتين	١٠ عشرات
.....	+	.....	١٠٠

(٦) أكمل كما بالمثل :

٤ مئات	+	٥ مئات	٩ مئات
٤٠٠	+	٥٠٠	٩٠٠
٣ مئات	+	..... مئات	٨ مئات
.....	+	٥٠٠	٨٠٠
مائة واحدة	+	..... مئات	٧ مئات
.....	+	٦٠٠	.....
..... مئات	+	مائتين	٥ مئات
.....	+
..... مئات	+	..... مئات	٦ مئات
٣٠٠	+	٣٠٠	.....

(٧) أكمل كما بالمثال :

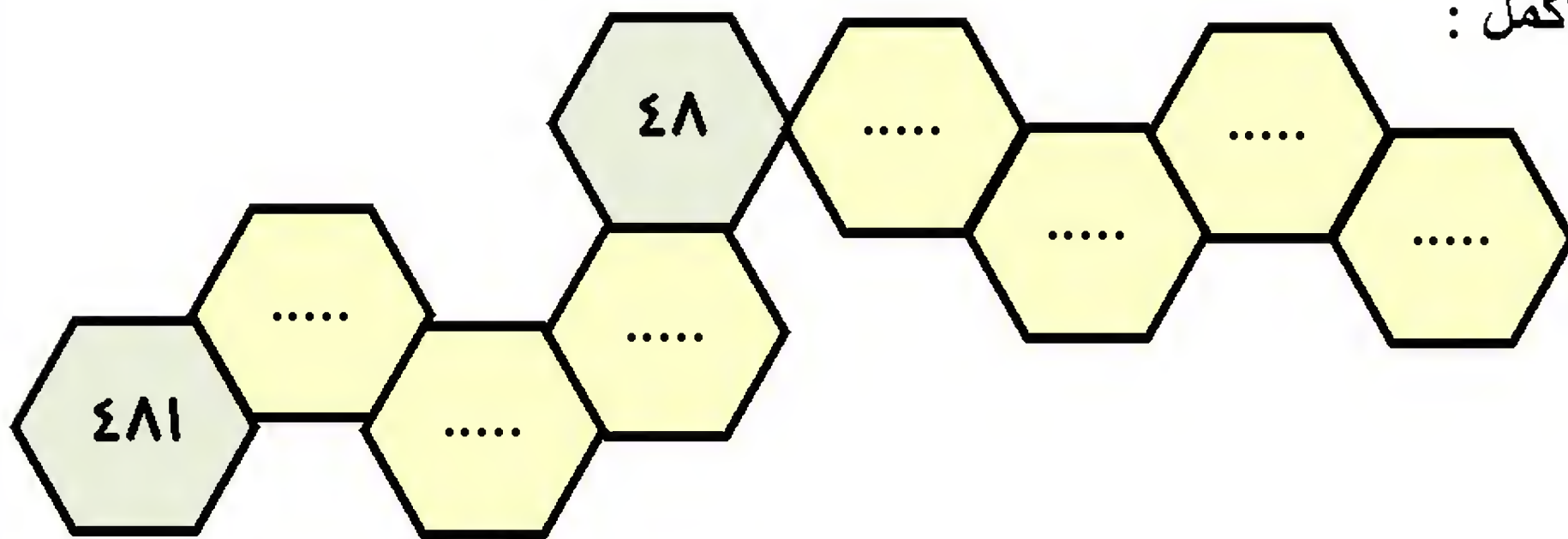
٦	=	٣	+	٢	+	١	مثال
٦٠	=	٣٠	+	٢٠	+	١٠	
٦٠٠	=	٣٠٠	+	٢٠٠	+	١٠٠	
٨	=	+	١	+	٣	[١]
.....	=	٤٠	+	.....	+	.....
.....	=	.....	+	١٠٠	+	.....
٧	=	+	+	١	[٢]
.....	=	.....	+	٢٠	+	.....
.....	=	٤٠٠	+	.....	+	.....
٥	=	+	٢	+	[٣]
.....	=	.....	+	.....	+	١٠
.....	=	٢٠٠	+	.....	+	.....
.....	=	+	٣	+	[٤]
٩٠	=	.....	+	.....	+	.....
.....	=	٤٠٠	+	.....	+	٢٠٠
.....	=	+	+	١	[٥]
.....	=	١٠	+	.....	+	.....
٣٠٠	=	.....	+	.....	+	.....

أحمد الشنتوي

(٨) أكمل كما بالمثال :

الأعداد المحصورة بين ١٢٠ ، ١٣٠ هي :	مثال
١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩	
الأعداد المحصورة بين ٣٢٠ ، ٣٣٠ هي :	[١]
٣٢١ ٣٢٩	
الأعداد المحصورة بين ٥٤٠ ، ٥٥٠ هي :	[٢]
..... ٥٤٥ ٥٥٠	
الأعداد المحصورة بين ٧١٠ ، ٧٢٠ هي :	[٣]
..... ٧١٢ ٧٢٠	
الأعداد المحصورة بين ٨٦٠ ، ٨٧٠ هي :	[٤]
..... ٨٦١ ٨٧٠	
الأعداد المحصورة بين ٩٥٠ ، ٩٦٠ هي :	[٥]
..... ٩٦٧ ٩٥٠	

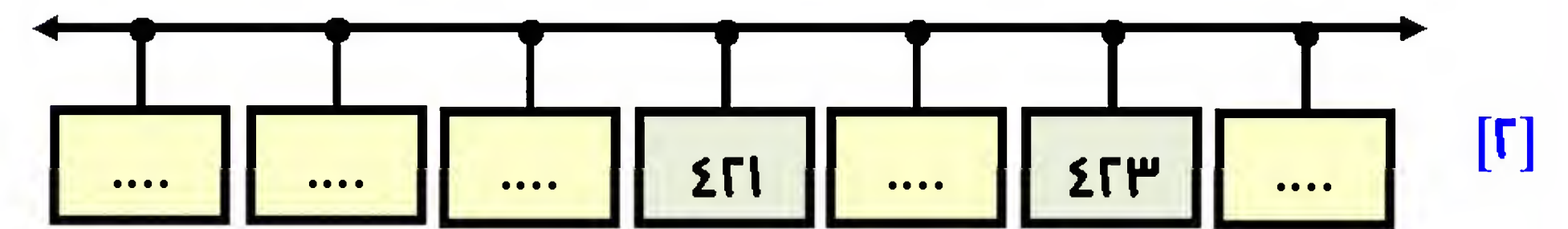
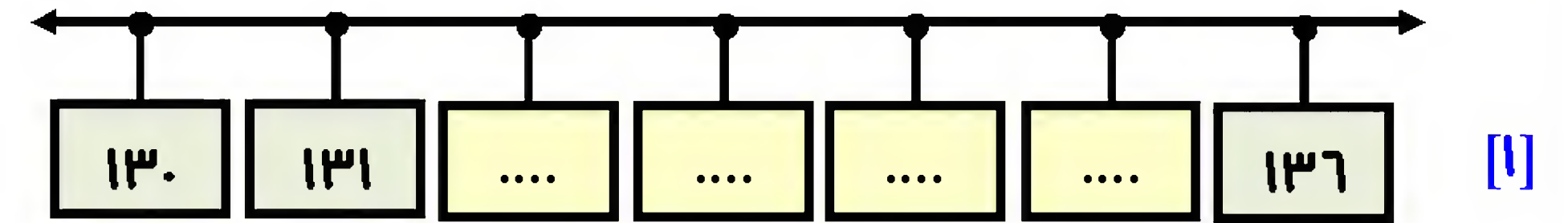
(٩) أكمل :



أحمد الشنتوي



(١) أكتب الأعداد الناقصة في أماكنها المناسبة على الخط :



(١١) أكتب الأعداد الناقصة بالجدول :

٩٠٩	٩٠٨	٩٠٧	٩٠٦	٩٠٥	٩٠٤	٩٠٣	٩٠٢	٩٠١	٩٠٠
	٩١٨							٩١١	٩١٠
٩٢٩			٩٢٦		٩٢٤	٩٢٣			
٩٣٩								٩٣١	٩٣٠
				٩٤٥		٩٤٣			٩٤٠
		٩٥٧	٩٥٦				٩٥٢		
	٩٦٨				٩٦٤		٩٦٢		٩٦٠
				٩٧٥					٩٧٠
٩٨٩								٩٨١	
٩٩٩	٩٩٨					٩٣٩			٩٩٠

(١٢) أكتب الأعداد المحصورة بين : ٣٠٠ ، ٣٢٢

..... ، ، ، ، ، ، ،
 ، ، ، ، ، ، ،
 ، ، ، ، ، ، ،

كم مرة كتبت الرقم ٥ في هذه القائمة

وكم مرة كتبت الرقم ٢ في هذه القائمة

(١٣) أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ، ، ، ١٠٢ ، ١٠١ ، ١٠٠	[١]
..... ، ، ، ، ٣٣٨ ، ٣٣٩ ، ٣٤٠	[٢]
..... ، ، ، ، ٥١٠ ، ٥٠٥ ، ٥٠٠	[٣]
..... ، ، ، ، ٦٦٣ ، ٦٦٦ ، ٦٦٩	[٤]
..... ، ، ، ، ٨٠٦ ، ٨٠٤ ، ٨٠٢	[٥]
..... ، ، ، ، ٩٩٧ ، ٩٩٨ ، ٩٩٩	[٦]

(١٤) أكمل كما بالمثال :

العدد	١ +	١٠ +	١٠٠ +	مثال
١٤٥	١٤٦	١٥٥	٢٤٥	
٣٣٣	[١]
٤١٦	[٢]
٦٥٢	[٣]
٨١١	[٤]

(١٥) أكمل كما بالمثال :

العدد	١ -	١٠ -	١٠٠ -	مثال
٢٦٧	٢٦٦	٢٥٧	١٦٧	
٥١٤	[١]
٧٣٠	[٢]
٨١٩	[٣]
٩٦٢	[٤]

(١٦) أكمل :

٣٣٠	.....	.....	.....	.....
٤١٠	.....	.....	.....	.....
٦٥٠	.....	.....	.....	.....
٨٩٠	.....	.....	.....	.....

(١٧) أكمل بالعدد المناسب :

- [١] العدد الذي يزيد ١٠ عن ٦٠ هو :
- [٢] العدد الذي ينقص ١٠ عن ٤٠ هو :
- [٣] العدد الذي يزيد ١٠ عن ٣٥٠ هو :
- [٤] العدد الذي ينقص ١٠ عن ٨٧٠ هو :

للأمانة العلمية
يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أي تعديل



الدرس الثاني : القيمة المكانية

أولاً : لاحظ ما يلي :



(١) أكمل :

[١]

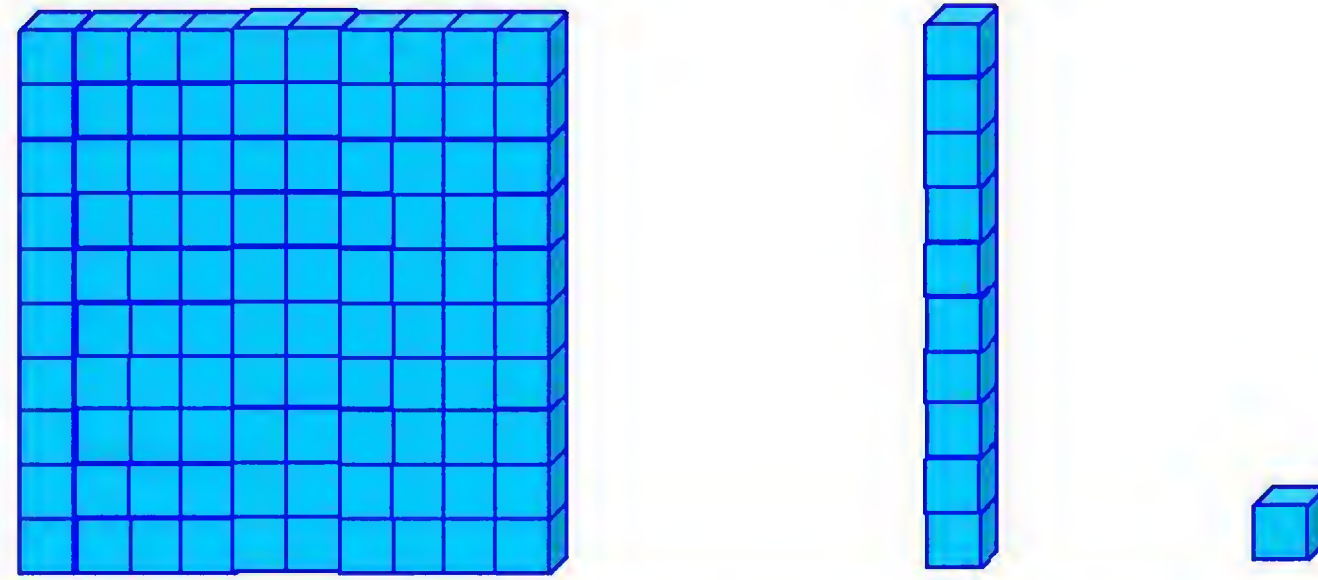


[٢]



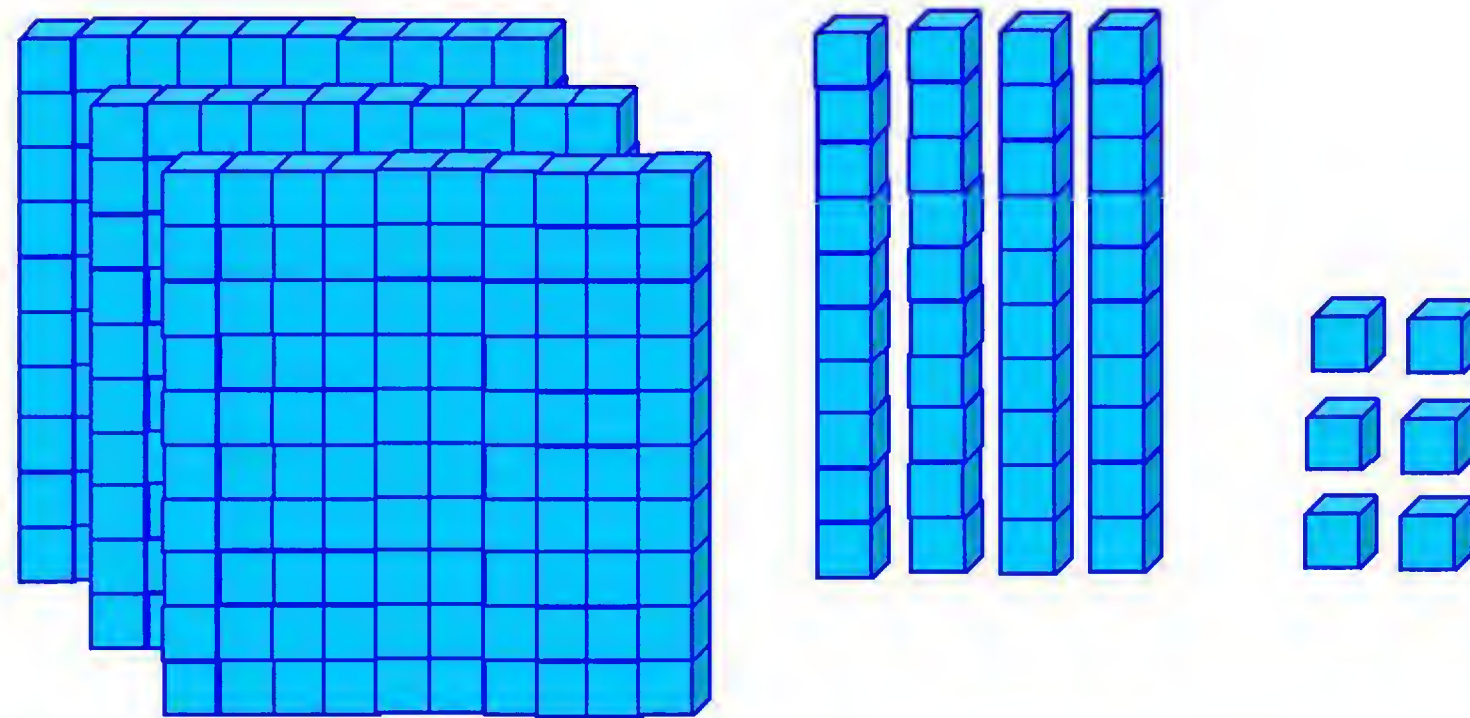
أحمد الشنتوري

ثانياً : لاحظ ما يلي :



واحد	عشرة	مائة
١	١٠	١٠٠

(٢) أكمل كما بالمثل التالي :

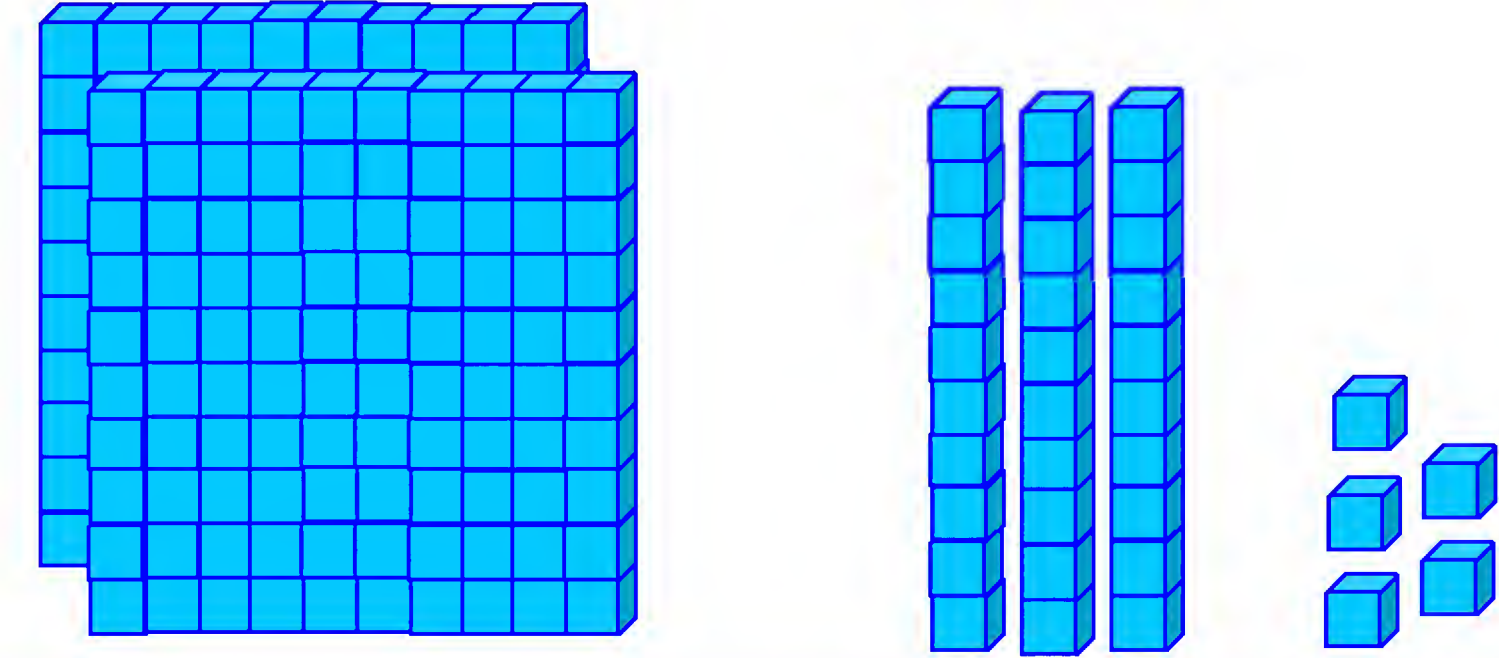


٦ آحاد	٤ عشرات	٣ مئات
العدد	٣٤٦	

أحمد الشنتوري

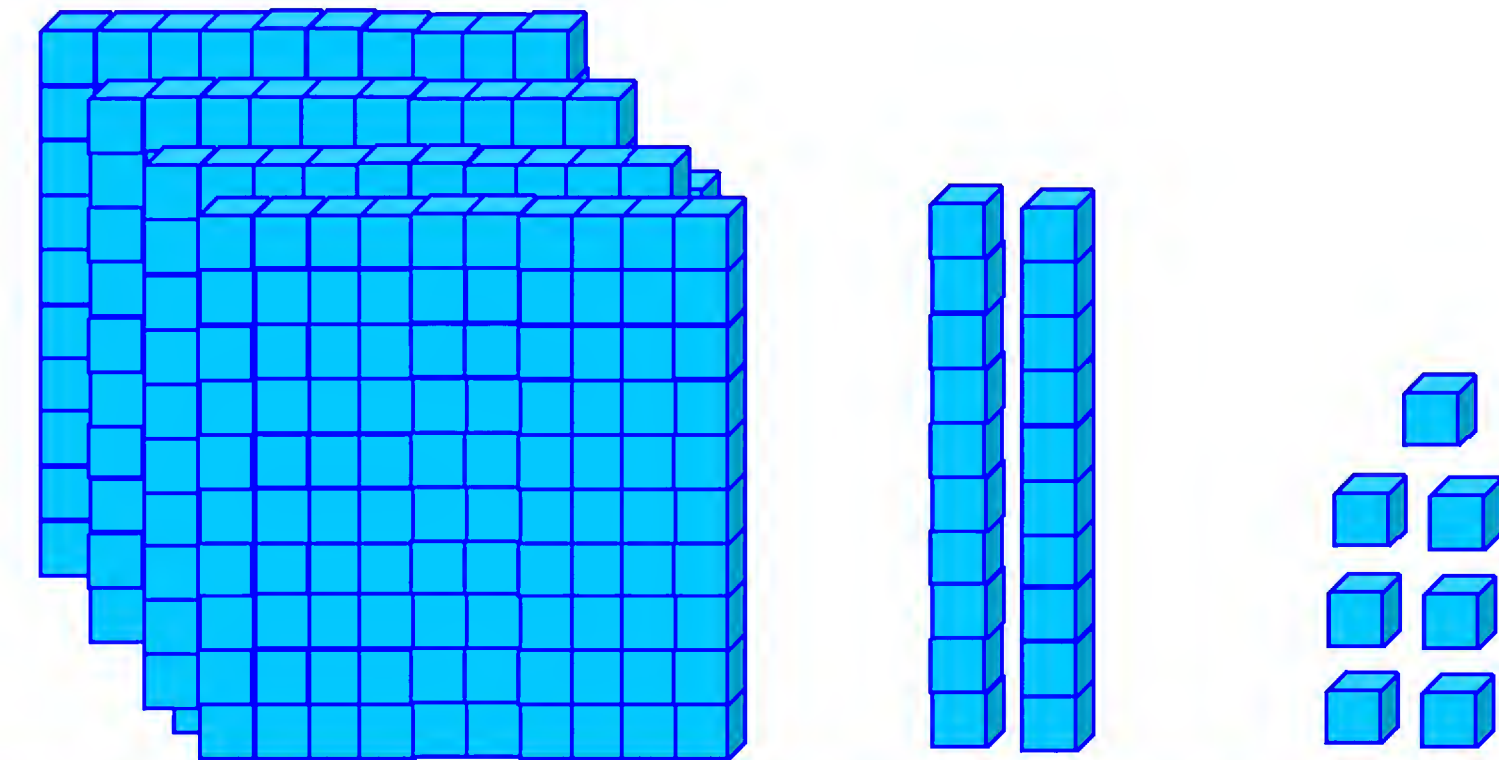


[١]



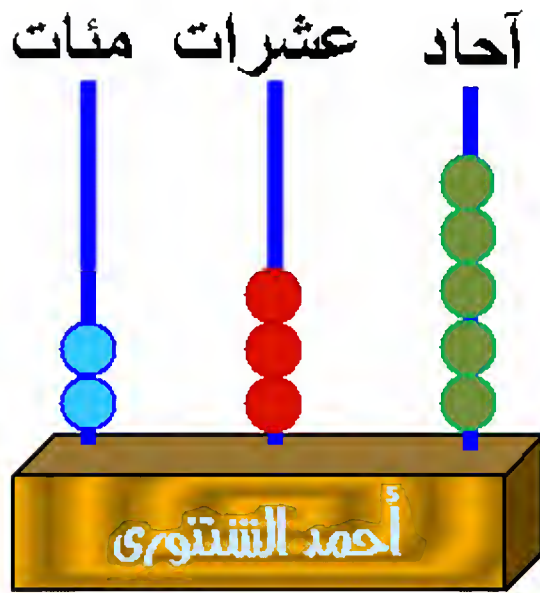
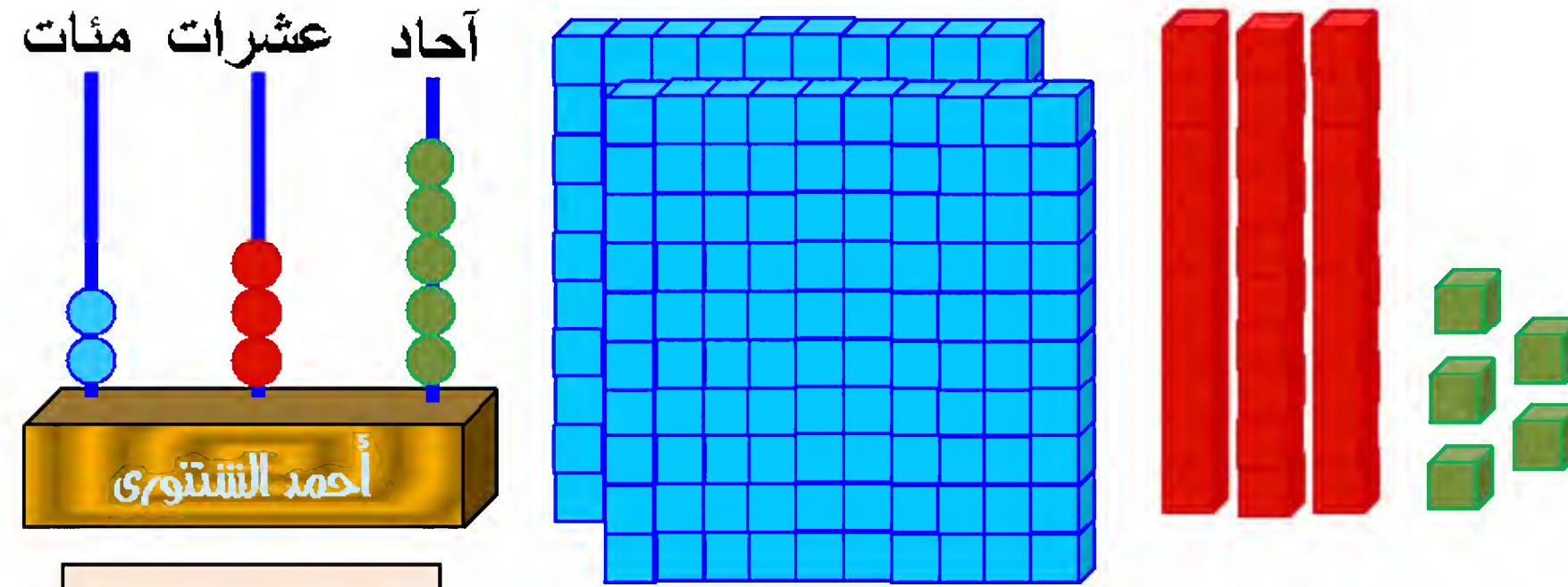
..... مئات	..... عشرات	..... آحاد
.....	العدد	

[٢]



..... مئات	..... عشرات	..... آحاد
.....	العدد	

(٣) أكمل كما بالمثال التالي :



العدد : ٢٣٥

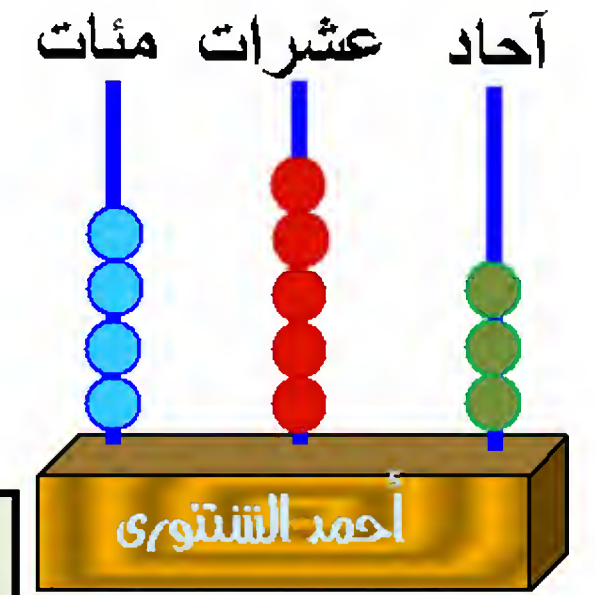
٢	٣	٥	
مئات	عشرات	آحاد	القيمة المكانية
٢٠٠	٣٠	٥	قيمة الرقم
٢٣٥			العدد
مئتان و خمسة و ثلاثون			يقراً

(٤) أكمل :

٣ مئات	٦ عشرات	٥ آحاد	[١]
العدد هو :			
ويقرأ :			
٩ مئات	٤ عشرات	٢ آحاد	[٢]
العدد هو :			
ويقرأ :			
..... مئات عشرات آحاد	[٣]
العدد هو : ٤٧١			
ويقرأ :			
..... مئات عشرات آحاد	[٤]
العدد هو : ٨٠٦			
ويقرأ :			
..... مئات عشرات آحاد	[٥]
العدد هو :			
ويقرأ : مائة و سبعة و ثلاثون			
..... مئات عشرات آحاد	[٦]
العدد هو :			
ويقرأ : تسعمائة و ستون			

أحمد الشنتوري

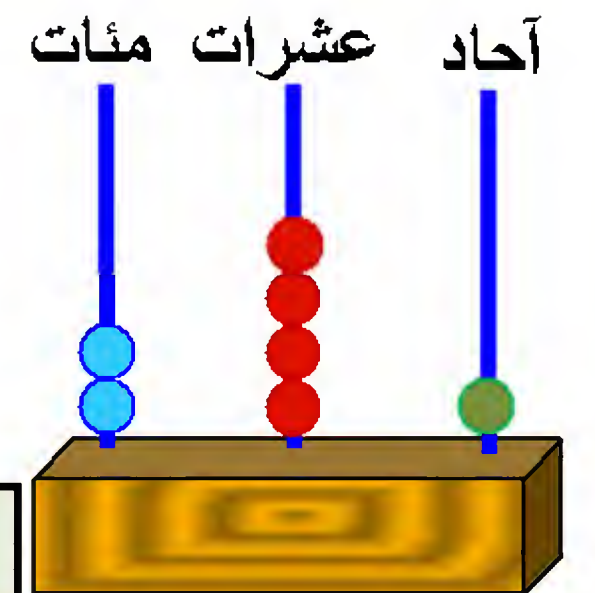
[١]



العدد :

.....	.....	.....	القيمة المكانية
مئات	عشرات	آحاد	
.....	.....	.....	قيمة الرقم
.....			العدد
.....			يقرأ

[٢]



العدد :

.....	.....	.....	القيمة المكانية
مئات	عشرات	آحاد	
.....	.....	.....	قيمة الرقم
.....			العدد
.....			يقرأ

(٥) أكمل :

[١]	٤١٧	=	٧	+	١٠	+	.....
[٢]	٦٠٢	=	٢	+	.	+	.....
[٣]	٩٥٠	=	.....	+	٥٠	+	.....
[٤]	٣٨٩	=	٩	+	.....	+	.....
[٥]	٧٦٢	=	.....	+	.....	+	.....
[٦]	.....	=	٨	+	٤٠	+	١٠٠

(٦) أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- [١] ٣ آحاد ، ٨ مئات = (٨٣٠ ، ٣٠٨ ، ٨٠٣)
- [٢] ٤ عشرات ، ٩ مئات = (٤٩٠ ، ٩٤٠ ، ٩٠٤)
- [٣] ٦ آحاد ، ٥ عشرات = (٥٦ ، ٦٥ ، ٥٠٦)
- [٤] قيمة الرقم ٤ في العدد ١٤٧ هي (٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)
- [٥] قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٩٣ هي (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)
- [٦] قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٠٦ هي (٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦)

(٧) صل البطاقات التي تحمل نفس العدد :

$$٧٠٠ + ٥٠ + ٣$$

$$٧٠٠ + ٥٠ + ٣$$

$$٥٣٧$$

$$٥٠٠ + ٣٧$$

$$٧٠٠ + ٥٣$$

$$٧٥٣$$

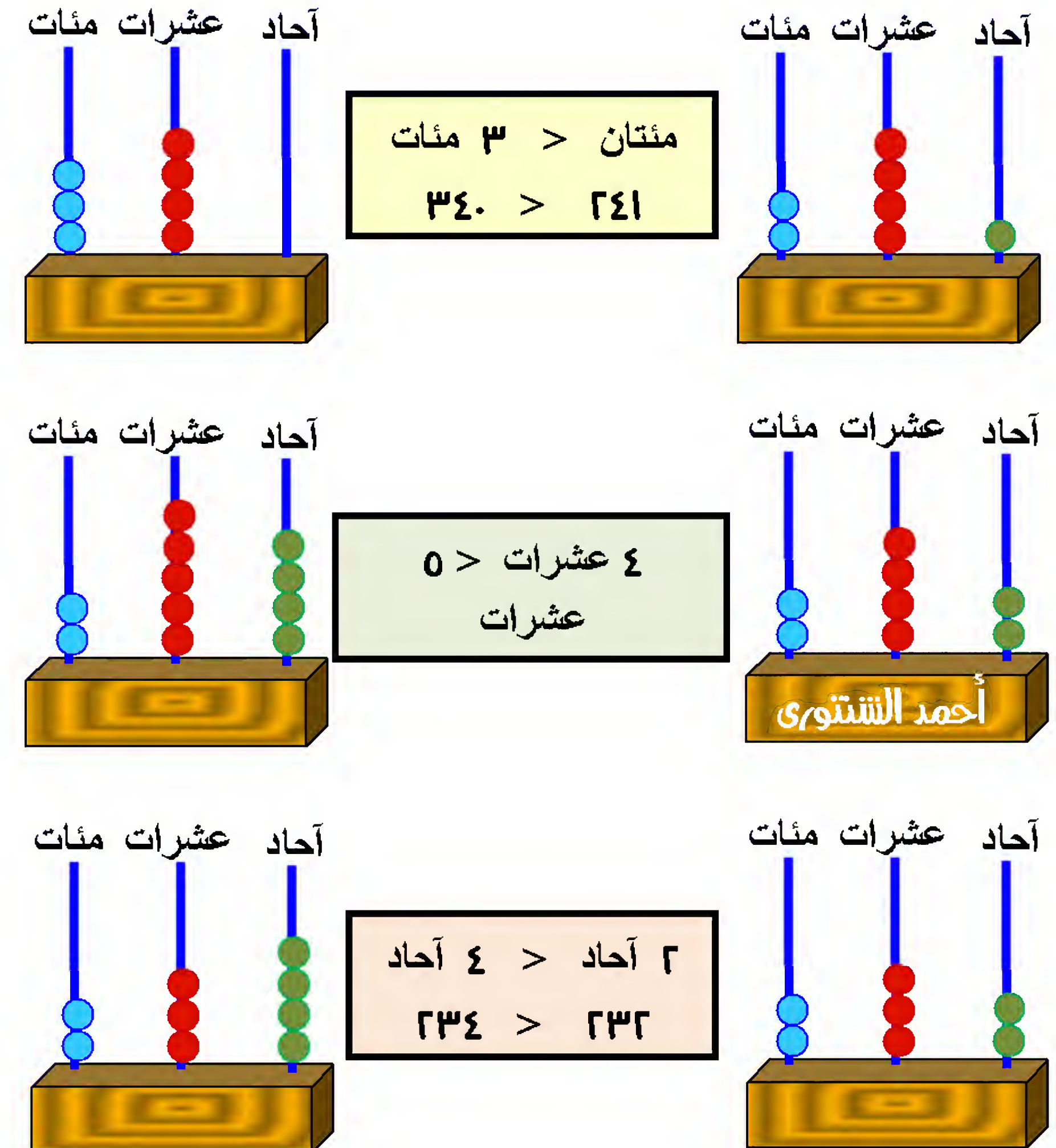
$$٧ \text{ آحاد ، } ٣ \text{ عشرات ، } ٥ \text{ مئات}$$

$$٣ \text{ آحاد ، } ٥ \text{ عشرات ، } ٧ \text{ مئات}$$

للأمانة العلمية
يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أى تعديل

الدرس الثالث : مقارنة عددين و ترتيب الأعداد

لاحظ ما يلي :



ملاحظات :

[١] للمقارنة بين عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام نقارن بين رقمي المئات فإذا تساويا نقارن بين رقمي العشرات فإذا تساويا نقارن بين رقمي الآحاد

[٢] في الأشكال السابقة :

٣ مئات < مئتان
٥ عشرات < ٤ عشرات
حيث : تساوى رقمي المئات ،
٤ آحاد < ٢ آحاد
حيث : تساوى رقمي المئات ، تساوى رقمي العشرات

ويكون : ٣٤٠ < ٢٤١ ،
ويكون : ٢٥٤ < ٢٤٢ ،
ويكون : ٢٣٤ < ٢٣٢

(١) أكمل بإحدى العلامات المناسبة (< أو = أو >) :

[١] ١٥٤ ٣١٦

[٢] ٩٤٢ ٩٧٨

[٣] ٧٨٩ ٧٨٦

[٤] ٧٠٢ ٢٠٧

[٥] ٣٤٨ ٣٤٨

[٦] ٦٤٠ ٦٥٠

(٤) رتب كل من مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) و تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر) :

[١] ٣٢٢ ، ٤٣٠ ، ٤٠٣ ، ٣٢١

تصاعدياً : ، ، ، ،

تنازلياً : ، ، ، ،

[٢] ٥٤٤ ، ٩٩٩ ، ٦٧٨ ، ٢٦١ ، ٦٨٨

تصاعدياً : ، ، ، ، ،

تنازلياً : ، ، ، ، ،

(٥) أكتب جميع الأعداد التي يمكن تكوينها من الأرقام (٥ ، ٣ ، ٤) : الأعداد هي :

..... ، ، ، ، ، ،

كمل ما يلي : [١] أكبر عدد أمكن تكوينه هو :

[٢] أصغر عدد أمكن تكوينه هو :

(٢) أكمل الأعداد الناقصة :

[٢] ٢٤٥ ، ، ٢٤٧

[٤] ٨١٠ ، ، ٨١٢

[٦] ٩٢٧ ، ، ٩٢٩

[١] ١٢٤ ، ، ١٢٦

[٣] ٤١٧ ، ، ٤١٩

[٥] ٥٣٢ ، ، ٥٣

(٣) أكمل كما بالمثل :

العدد التالي مباشرة	العدد	العدد السابق مباشرة	مثال
٤١٨	٤١٧	٤١٦	
.....	٣٠٤	.....	[١]
.....	٩٦٨	.....	[٢]
.....	١١٥	.....	[٣]
.....	٧٣٢	.....	[٤]
.....	٢٨٦	.....	[٥]
.....	٥٧٣	.....	[٦]

(٦) أكتب أكبر و أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه باستخدام كل من مجموعات الأرقام التالية :

	الأرقام	أكبر عدد	أصغر عدد
[١]	٣ ، ٤ ، ٥	.....	.....
[٢]	١ ، ٦ ، ٩	.....	.....
[٣]	٨ ، ٢ ، ٧	.....	.....
[٤]	٤ ، ٩ ، ١	.....	.....
[٥]	٥ ، ٨ ، ٦	.....	.....
[٦]	٧ ، ٣ ، ٢	.....	.....

(٧) أكمل :

[١] أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو

[٢] أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو

[٣] أكبر عدد مكون من ٣ أرقام وفيه رقم العشرات يساوي مجموع رقمي الآحاد و العشرات هو

[٤] أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة وفيه رقم العشرات يساوي مجموع رقمي الآحاد و العشرات هو

[٥] أصغر عدد مكون من ٣ أرقام بحيث رقم عشراته يساوي الفرق بين رقمي آحاده و مئاته هو

[٦] أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة حيث رقم عشراته يساوي الفرق بين رقمي آحاده و مئاته هو

أحمد الشنتوي

(٨) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : ٨ ، ١ ، ٦ هو :

(١٨٦ ، ٨٦١ ، ١٦٨)

[٢] أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : ٣ ، ٥ ، ٠ هو :

(٣٠٥ ، ٣٥٠ ، ٥٣٠)

[٣] العدد التالي للعدد : ٨٠٠ مباشرة هو :

(٨٠١ ، ٨١٠ ، ٨١١)

[٤] العدد السابق للعدد : ٥٠٠ مباشرة هو :

(٥٠١ ، ٤٤٩ ، ٤٠٠)

(< ، = ، >)

[٥] ٥٤٦ ٤٥٦

(< ، = ، >)

[٦] ٧٠٨ ٨٠٧

(< ، = ، >)

[٧] ٩٩٩ ٩٩٩

[٨] عدد الأعداد التي يتكون كل منها من ٣ أرقام مختلفة هو :

(٩٠٠ ، ٩٩٠ ، ٩٩٩)

(٩) أكتب جميع الأعداد المكونة من ٣ أرقام مختلفة و مجموعها ٧

..... ، ، ، ، ،

..... ، ، ، ، ،

..... ، ، ، ، ،

..... ، ، ، ، ،

أحمد الشنتوي

الوحدة الثانية

الجمع و الطرح حتى ٩٩٩

الدرس الأول : جمع عددين

عند جمع عدد مكون من ٣ أرقام : جمع الآحاد ثم نجمع العشرات ثم نجمع المئات
مثال :

$$١٣٤ + ٧٤٥$$

الحل

آحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٧
٤	٣	١
٩	٧	٨

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ + ٤٠ + ٥ = ١٣٤ + ٧٤٥ \\ ١٠٠ + ٣٠ + ٤ + \\ ٨٠٠ + ٧٠ + ٩ = \\ ٨٧٩ = \end{array}$$

(١) أكمل كما بالمثال السابق :

آحاد	عشرات	مئات
...
...
...

$$\begin{array}{r} \dots + \dots + ٧ = ٢٤١ + ٦١٧ \text{ [١]} \\ \dots + ٤٠ + \dots + \\ \dots + \dots + \dots = \\ \dots = \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
...
...
...

$$\begin{array}{r} \dots + \dots + \dots = ٤٦١ + ٣٢٥ \text{ [٢]} \\ \dots + \dots + \dots + \\ \dots + \dots + \dots = \\ \dots = \end{array}$$

(٢) أجمع كما بالمثال :

مثال	$٩٥٨ = ١٤٥ + ٨١٣$
[١]	$\dots = ٢٥٤ + ٢٤٣$
[٢]	$\dots = ٥٤١ + ٤٥١$
[٣]	$\dots = ٧٠٢ + ٢٠٧$
[٤]	$\dots = ٦٥١ + ٣٧$
[٥]	$\dots = ٤٥ + ٣٠٠$
[٦]	$\dots = ٣٠ + ٨٠٥$

(٣) أجمع كما بالمثال :

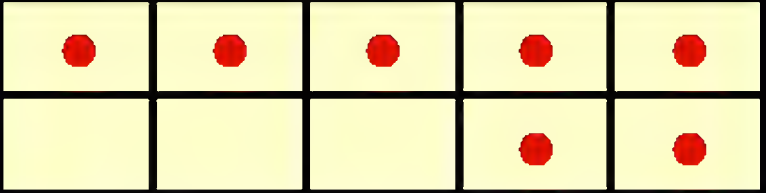
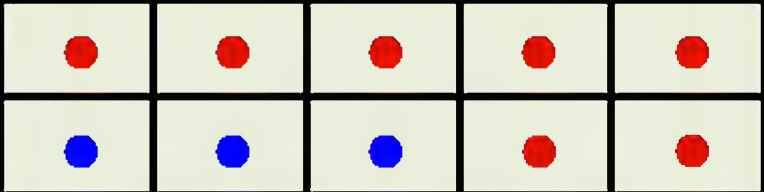
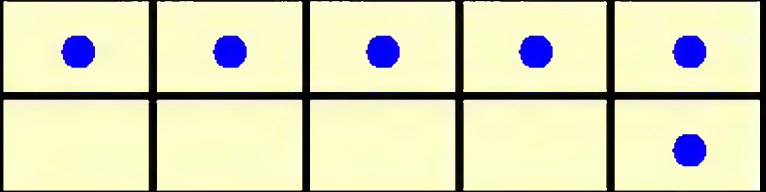
مثال	[١]	[٢]
٧٤٥	٤٢١	٥٩٨
$+ ١٣١$	$+ ٥٦٣$	$+ ٣٠١$
٨٧٦	\dots	\dots
[٣]	[٤]	[٥]
٩٠٠	٤٨٠	١٣٧
$+ ٢٥٠$	$+ ٧٤١$	$+ ٦٦٢$
\dots	\dots	\dots

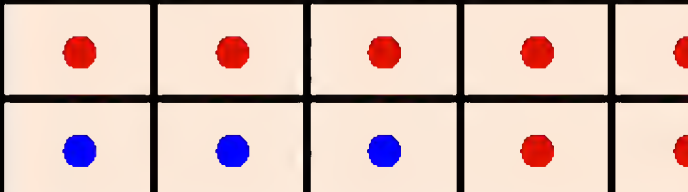
الدرس الثاني : الجمع بإعادة التسمية

أولاً : جمع عددين كل منهما مكون من رقم واحد :
القاعدة :

نكمل العدد الأكبر عشرة كاملة من العدد الأصغر


(٢) مثال : أوجد : $7 + 6$

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية
نمثل كما بالشكل العدد ٧ بدوائر حمراء	نكمل العدد ٧ عشرة كاملة بتحريك ٣ دوائر زرقاء كما بالشكل
	
و العدد ٦ بدوائر زرقاء	
	

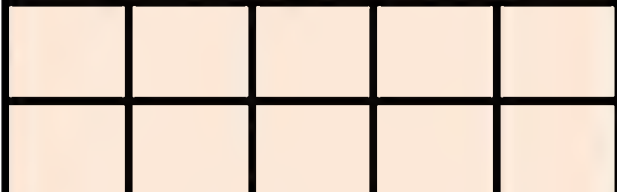
الخطوة الثالثة
نوجد ناتج الجمع

$3 + 10 = 7 + 6$ $13 =$

(١) أكمل كما بالمثل السابق :

[١] أوجد : $8 + 4$

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
		نوجد ناتج الجمع
		
		$8 + 4 = 10 + \dots$ $\dots =$

[٢] أوجد : $9 + 0$

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
		نوجد ناتج الجمع
		
		$9 + 0 = \dots + \dots$ $\dots = \dots$

ثانياً : جمع عددين أحدهما مكون من رقمين و الآخر مكون من رقم واحد :
القاعدة :

نكمل العدد المكون من رقمين عشرات كاملة من العدد المكون من رقم واحد

(١) مثال : أوجد : $36 + 7$

نكمل العدد 36 عشرات كاملة بأخذ 4 من العدد 7 وإضافتها

للعدد 36 لذا نكتب : $7 + 3 = 10$ كما بالشكل

$$\begin{array}{r} 36 + 7 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 36 + 4 + 3 = \\ 40 + 3 = 43 \end{array}$$

(٣) أكمل كما بالمثل السابق :

[١] أوجد : $79 + 3$

$$\begin{array}{r} 79 + 3 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ \dots + \dots + \dots = \\ \dots = \dots + \dots = \end{array}$$

(ب) مثال : أوجد : $7 + 6$

نكمل العدد 7 عشرة كاملة بأخذ 3 من العدد 6 وإضافتها

للعدد 7 لذا نكتب : $3 + 3 = 6$ كما بالشكل

$$\begin{array}{r} 7 + 6 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 7 + 3 + 3 = \\ 10 + 3 = 13 \end{array}$$

(٢) أكمل كما بالمثل السابق :

[١] أوجد : $8 + 2$

$$\begin{array}{r} 8 + 2 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ \dots + \dots + \dots = \\ \dots = \dots + \dots = \end{array}$$

[٢] أوجد : $9 + 0$

$$\begin{array}{r} 9 + 0 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ \dots + \dots + \dots = \\ \dots = \dots + \dots = \end{array}$$

ثالثاً : جمع عددين كل منهما مكون من رقمين :

(١) مثال : أوجد : $18 + 70$
لإيجاد مجموع عددين يمكن اتباع الخطوات التالية :

$$\begin{array}{ccc}
 \boxed{70} & \leftarrow & \boxed{70 + 0} \\
 18 + & & 10 + 8 + \\
 & & 10 + 0 + 3 + \\
 83 = 80 + 3 = 70 + 10 + 3 = & & \\
 83 = 18 + 70 : \text{وبالتالي} & &
 \end{array}$$

(٤) أكمل كما بالمثل السابق :

[١] أوجد : $07 + 37$

$$\begin{array}{ccc}
 \boxed{37} & \leftarrow & \boxed{30 + \dots} \\
 07 + & & \dots + 7 + \\
 \dots + 7 & & 00 + 3 + \dots + \\
 \dots = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots = & & \\
 \dots = 18 + 70 : \text{وبالتالي} & &
 \end{array}$$

[٢] أوجد : $27 + 29$

$$\begin{array}{ccc}
 \boxed{29} & \leftarrow & \boxed{\dots + \dots} \\
 27 + & & \dots + \dots + \\
 \dots + \dots & & \dots + \dots + \\
 \dots = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots = & & \\
 \dots = 27 + 29 : \text{وبالتالي} & &
 \end{array}$$

[٢] أوجد : $27 + 0$

$$\begin{array}{ccc}
 27 & + & 0 \\
 \downarrow & & \swarrow \searrow \\
 \dots & + & \dots + \dots = \\
 \dots = & & \dots + \dots =
 \end{array}$$

[٣] أوجد : $80 + 9$

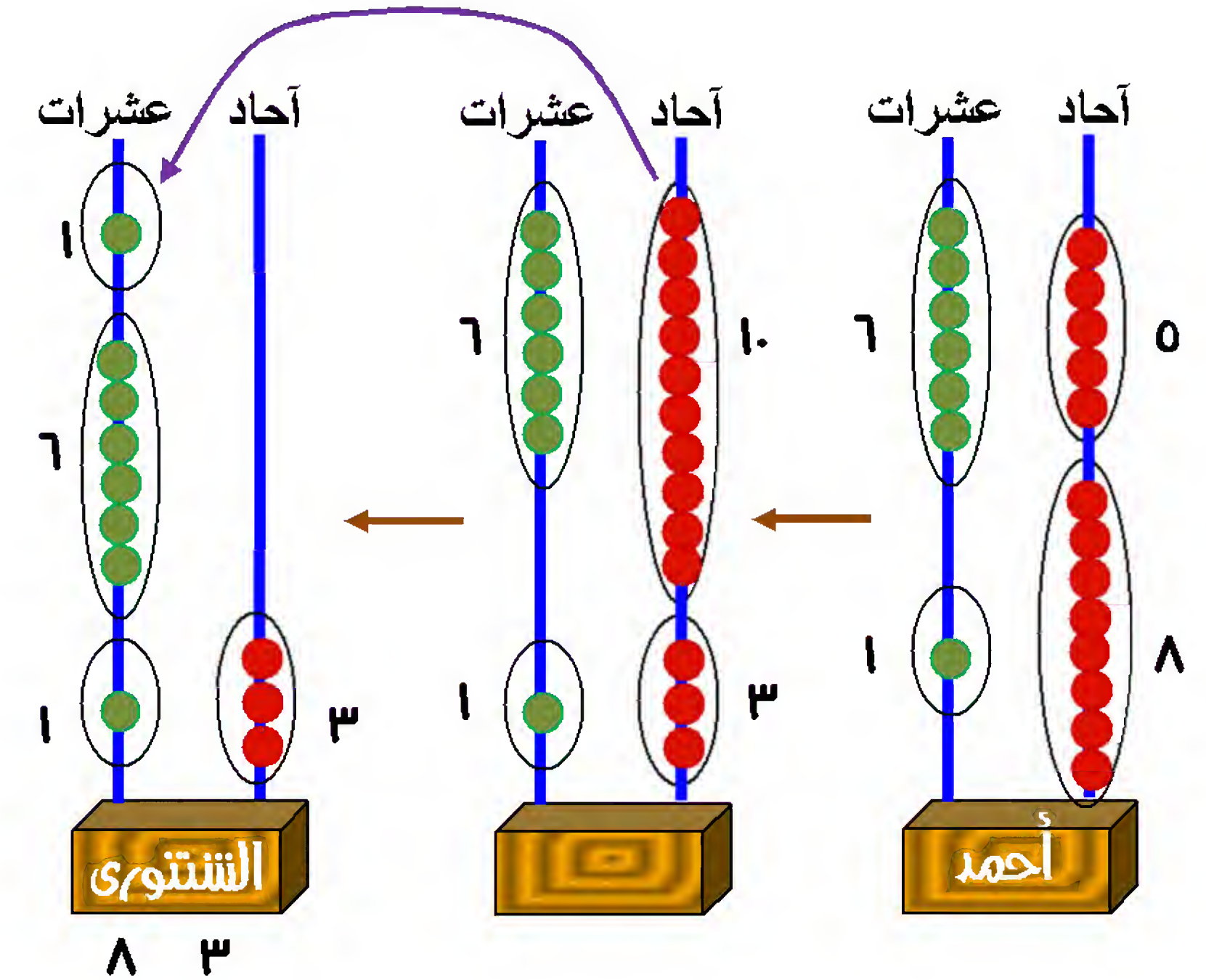
$$\begin{array}{ccc}
 80 & + & 9 \\
 \downarrow & & \swarrow \searrow \\
 \dots & + & \dots + \dots = \\
 \dots = & & \dots + \dots =
 \end{array}$$

[٤] أوجد : $72 + 8$

$$\begin{array}{ccc}
 72 & + & 8 \\
 \downarrow & & \swarrow \searrow \\
 \dots & + & \dots + \dots = \\
 \dots = & & \dots + \dots =
 \end{array}$$

(ب) مثال : أوجد : $18 + 70$

لإيجاد مجموع عددين يمكن استخدام المعداد و اتباع الخطوات التالية :

نجمع الآحاد فينتج : $3 + 10 = 3 + 0 + 0 = 8 + 0$

أي : ٣ آحاد و عشرة واحدة

نعيد تسمية ١٠ آحاد في خانة العشرات بكتابة عشرة واحدة

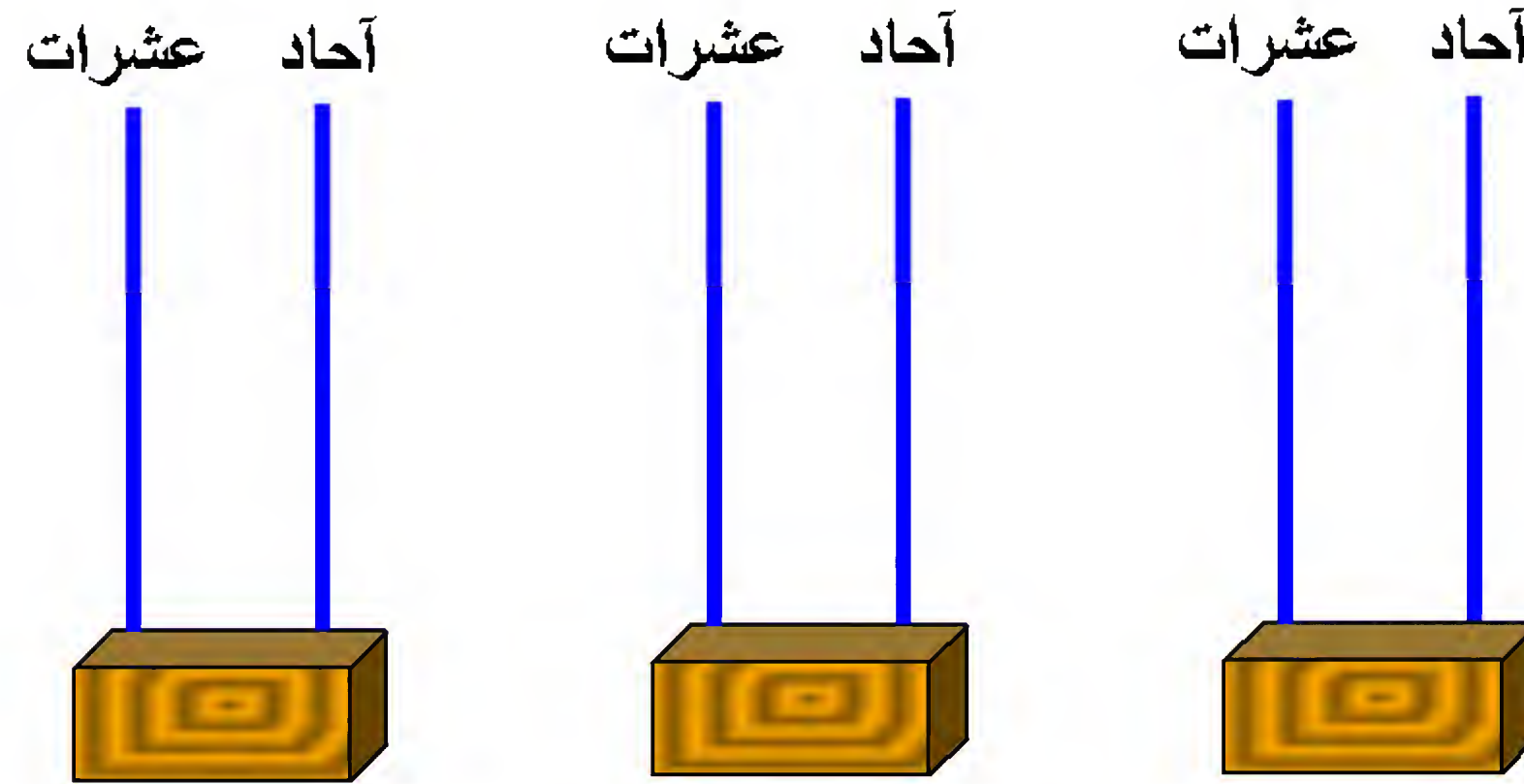
ثم نجمع العشرات فينتج : $8 = 1 + 7 + 1$

و يكون ناتج الجمع :

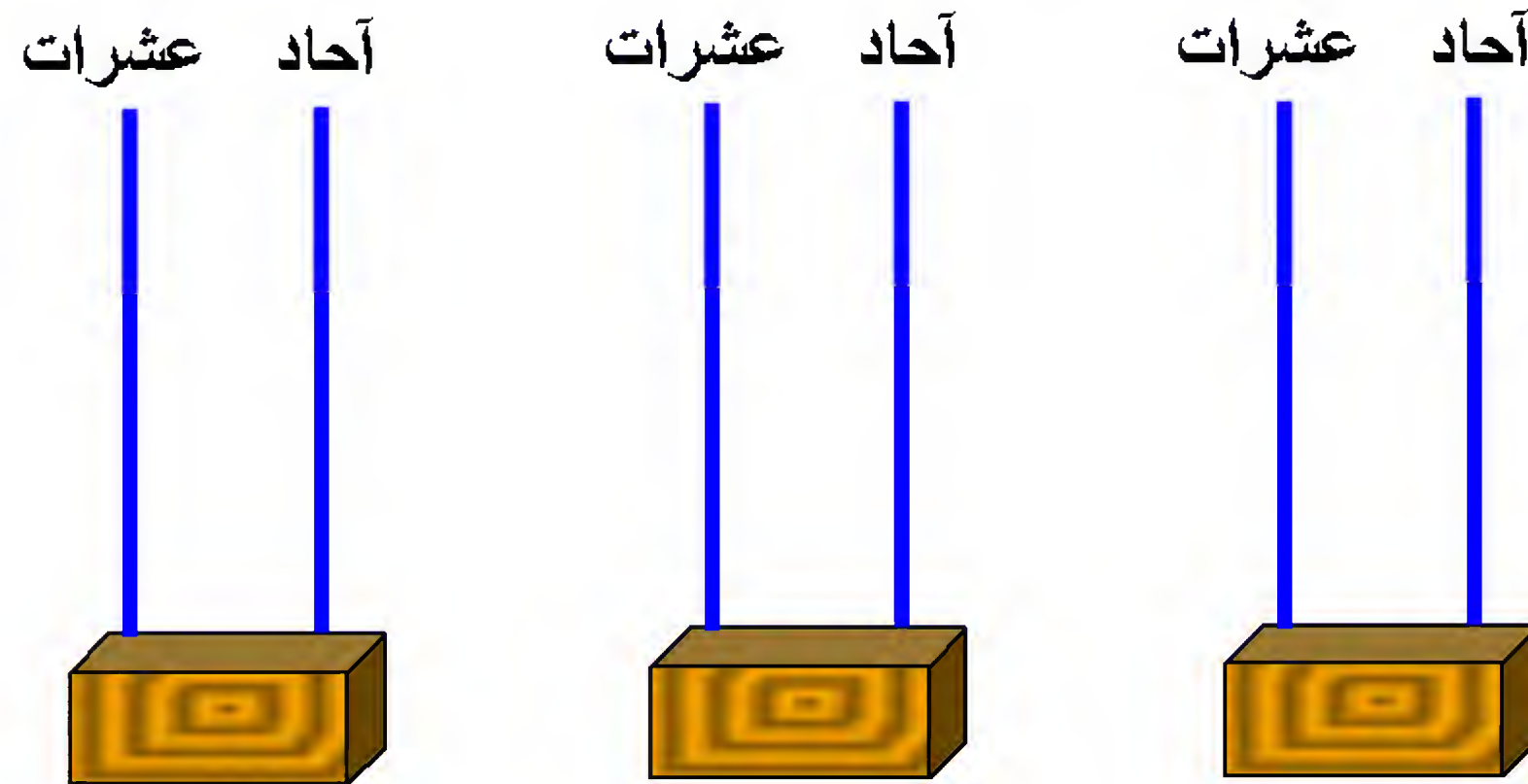
$$83 = 10 + 70 + 10 + 3 = 18 + 70$$

أحمد التنتوري

(٤) أكمل كما بالمثال السابق :

[١] أوجد : $56 + 37$ 

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots = 56 + 37$$

[٢] أوجد : $42 + 49$ 

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots = 42 + 49$$

أحمد التنتوري

رابعاً : جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة أرقام :

نتبع نفس القاعدة في المثال السابق كما يلي :

مثال : أوجد : $138 + 260$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 138 \\ + 260 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

(٦) أكمل كما بالمثال السابق :

[١] أوجد : $376 + 37$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 376 \\ + 37 \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

[٢] أوجد : $327 + 109$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 327 \\ + 109 \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

(ح) مثال : أوجد : $18 + 70$

لإيجاد مجموع عددين يمكن اتباع الخطوات التالية :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 18 \\ + 70 \\ \hline 88 \end{array}$$

إذا كان : مجموع رقمي أحاد ١٠ أو أكثر نكتب رقم الآحاد ونعيد تسمية ١٠ أحاد في خانة العشرات بكتابة عشرة واحدة ثم نجمع العشرات

(٥) أكمل كما بالمثال السابق :

[١] أوجد : $06 + 37$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 06 \\ + 37 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

[٢] أوجد : $22 + 29$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 22 \\ + 29 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

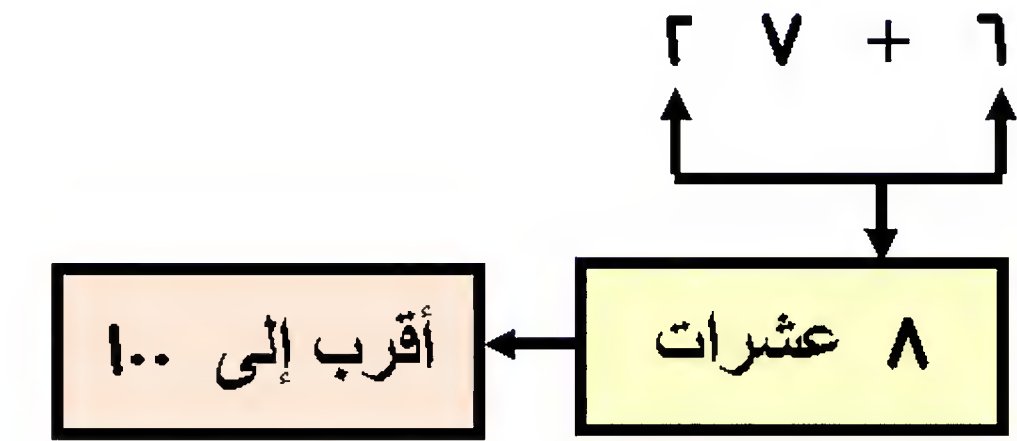
ايجاد العدد الأقرب لناتج عملية جمع عددين دون إجراء عملية الجمع :

(١) إذا كان العددين مكونين من رقمين :

يكون العدد أقرب إلى ١٠٠ إذا كان مجموع رقمي العشرات :

٥ عشرات أو ٦ عشرات أو ٧ عشرات أو ٨ عشرات أو ٩ عشرات

مثال :



أي أن : ٦١ + ٢٧ أقرب إلى ١٠٠

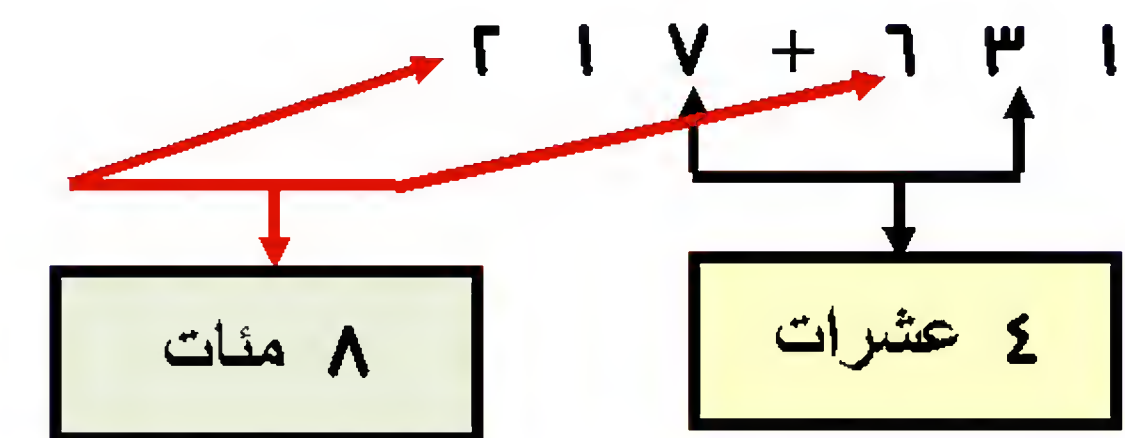
(١) إذا كان العددين مكونين من ٣ أرقام :

نجمع رقمي المئات أولاً ، ثم نجمع رقمي العشرات و تنتج حالتان :

[١] مجموع رقمي العشرات :

عشرة واحدة أو عشرين أو ٣ عشرات
فإن : العدد يكون أقرب لمجموع رقمي المئات

مثال :



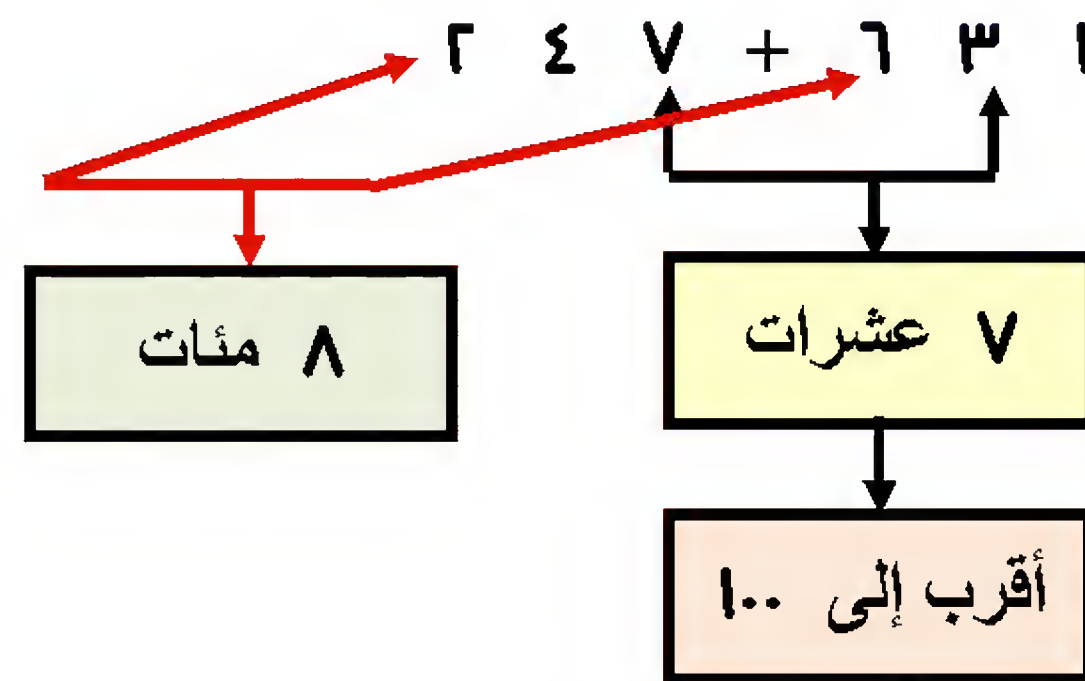
أي أن : ٦٣١ + ٢١٧ أقرب إلى ٨٠٠

[١] مجموع رقمي العشرات :

٥ عشرات أو ٦ عشرات أو ٧ عشرات أو أكثر

فإن : العدد يكون أقرب لمجموع رقمي المئات مضافاً إليه ١٠٠

مثال :



أي أن : ٦٣١ + ٢١٧ أقرب إلى ٩٠٠

(٧) ضع خطأً تحت العدد الأقرب للناتج (دون إجراء عملية الجمع) :

(٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠)

[١] ٣٥ + ٦٧

(٦٠٠ ، ٥٠٠ ، ٤٠٠)

[٢] ٣٣٥ + ٢٦٧

(٦٠٠ ، ٥٠٠ ، ٤٠٠)

[٣] ٣٩ + ٤١٥

(٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠)

[٤] ٤٢١ + ٤٨٠

(٧٠٠ ، ٦٠٠ ، ٥٠٠)

[٥] ٢٥٠ + ٤١٦

ملاحظات :

أولاً : نعلم أن : $9 = 0 + 9$ ، $9 = 9 + 0$ وبالتالي يكون : $9 + 0 = 0 + 9$ أي أن : في عملية الجمع يمكن تبديل العددين
بالمثل :

$$27 + 50 = 50 + 27$$

$$123 + 518 = 518 + 123$$

(٨) أكمل بنفس الطريقة :

$$..... + 30 = 30 + 76 \quad [1]$$

$$80 + = + 26 \quad [2]$$

$$..... + 116 = 349 + \quad [3]$$

$$279 + 530 = + \quad [4]$$

ثانياً : يمكن جمع الأعداد ٩ ، ٧ ، ٣ بأكثر من طريقة منها :

الطريقة الأولى : $9 + (7 + 3) = 9 + 7 + 3$

$$19 = 9 + 10 =$$

الطريقة الثانية : $(9 + 7) + 3 = 9 + 7 + 3$

$$19 = 16 + 3 =$$

ونلاحظ أن : الناتجين متساويين

(٩) أكمل بنفس الطريقة :

$$..... + (..... +) = 12 + 30 + 70 \quad [1]$$

$$..... = + =$$

$$..... : أو : (..... +) + = 12 + 30 + 70$$

$$..... = + =$$

$$..... + (..... +) = 20 + 247 + 102 \quad [2]$$

$$..... = + =$$

$$..... : أو : (..... +) + = 20 + 247 + 102$$

$$..... = + =$$

$$..... + (..... +) = 72 + 92 + 108 \quad [3]$$

$$..... = + =$$

$$..... : أو : (..... +) + = 72 + 92 + 108$$

$$..... = + =$$

$$..... + (..... +) = 120 + 32 + 278 \quad [4]$$

$$..... = + =$$

$$..... : أو : (..... +) + = 120 + 32 + 278$$

$$..... = + =$$

(١٠) أجمع :

[١]	$..... = ٢٠٧ + ١٢٣$
[٢]	$..... = ٤٦٩ + ٤٣٢$
[٣]	$..... = ٨١٦ + ٩٧$
[٤]	$..... = ٣٤٧ + ٥٢٧$
[٥]	$..... = ٤٢ + ٣٩٩$
[٦]	$..... = ١٨٣ + ٤٦٧$

(١١) أجمع :

[٢]	[١]
١ ٧ ٨ ٧ ٣ ٧ +	٢ ٦ ٥ ٤ ٣ ٦ +
....
[٤]	[٣]
٣ ٧ ٣ ٥ ٩ ٩ +	٤ ٤ ٩ ٢ ٨ ٥ +
....

(١٢) أجمع :

[٢]	[١]
١ ٠ ٤ ٢ ٥ ٣ + ٣ ٩ ٦ +	١ ٢ ٧ ٣ ٠ ٢ + ٤ ٥ ٦ +
....
[٤]	[٣]
٦ ١ ٣ ٨ ٥ ٠ + ٢ ٧ ٩ +	١ ٨ ٧ ٦ ٥ ٠ + ٧ ٠ ٢ +
.....
[٦]	[٥]
٥ ٢ ٧ ٠ ٥ ٩ + ٤ ٢ ٢ +	٤ ٣ ٢ ٢ ٤ ٥ + ٣ ٠ ٤ +
....



(١٨) أكمل بكتابة الرقم المناسب في المربع الخالي :

[٢]	[١]
<input type="text"/> ٥ ٦	٤ ٥ <input type="text"/>
٢ <input type="text"/> ٤ +	<input type="text"/> <input type="text"/> ٧ +
٧ ٩ <input type="text"/>	٨ ٨ ٥
[٤]	[٣]
<input type="text"/> ٦ ٧	٤ ٦ ٩
١ <input type="text"/> ٩ +	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> +
٤ ٦ ٦	٥ ٧ ٨
[٦]	[٥]
<input type="text"/> ٤ <input type="text"/>	٢ <input type="text"/> ٨
٢ <input type="text"/> ٥ +	<input type="text"/> ٥ <input type="text"/> +
٤ ٩ ٥	٨ ٥ ٣

(١٣) في أحد الأيام بلغ عدد المصريين الذين زاروا الأهرامات ٢٧٤ فرداً و عدد الأجانب ٥٦٧ فرداً أوجد جملة من زاروا الأهرامات في ذلك اليوم

جملة من زاروا الأهرامات = + = جنيهاً

(١٤) مع أسماء ٢٢٤ جنيهاً و أعطاهما والدها ٦٤٠ جنيهاً

أوجد جملة ما مع أسماء

جملة ما مع أسماء = + = جنيهاً

(١٥) إذا كان عدد طلاب إحدى المدارس ٢٢٩ طالباً و عدد طلاب مدرسة أخرى

٢٦٧ طالباً أوجد مجموع طلاب المدرستين

مجموع طلاب المدرستين = + = طالباً

(١٦) أكمل العلامة المناسبة (< أو = أو >) :

" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة "

[١] ٨٢ + ٨١٨ ٩٠٠

[٢] ١٤٧ + ١٥٢ ٣٠٠

[٣] ١٣٦ + ٤٦٤ ٢٢٥ + ٢٧٥

[٤] ٢٠٥ + ٤٤٦ ١٥٩ + ٥٦٨

(١٧) جمع محمد : ٣.٦ + ٤.٩ و حصل على

الناتج كما موضح بالشكل المقابل

أوجد الخطأ الذي وقع فيه محمد و صححه

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٦ \\ + \quad ٤ \quad ٩ \\ \hline ٧ \quad ١٥ \end{array}$$

الدرس الثالث : الطرح

أولاً :

نعلم أن : الطرح هو عكس الجمع
(١) أكمل كما بالمثال :

مثال	$V = ٤ + ٣$
$٣ = ٤ - V$ (ب)	$٤ = ٣ - V$ (پ)
[١]	$..... = ١ + ٨$
$..... = ٨ - ٩$ (پ)	$..... = - ٩$ (ب)
[٢]	$..... = ٣ + ٢$
$..... = - ٥$ (ب)	$..... = ٢ - ٥$ (پ)
[٣]	$..... = ٠ + ٥$
$..... = - ٥$ (ب)	$..... = ٥ - ٥$ (پ)
[٤]	$..... = ٢ + ٦$
$..... = - ٨$ (ب)	$..... = ٦ - ٨$ (پ)

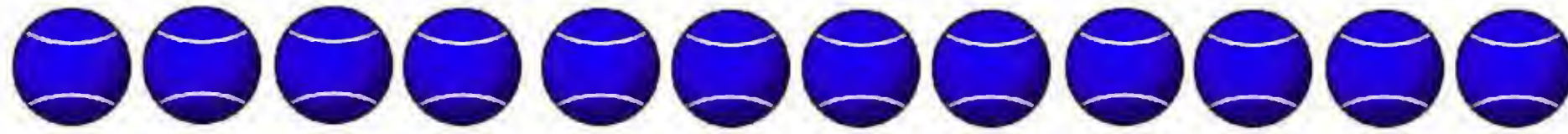
ثانياً :

يمكن إجراء عملية الطرح كما بالمثال التالي :

$$٣ = ٢ - ٥$$



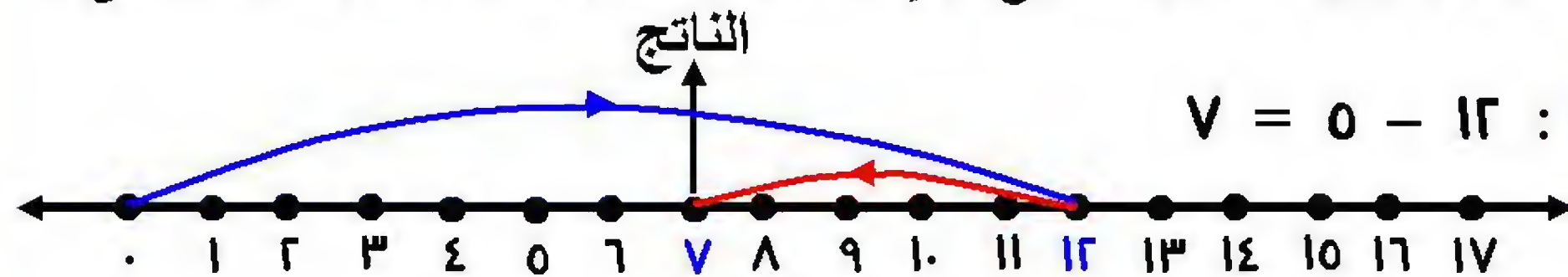
(٢) أكمل كما بالمثال السابق :



[١]	$..... = ٥ - ١٢$
[٣]	$..... = ٧ - ١٢$
[٥]	$..... = ٩ - ١٢$
[٧]	$..... = ١١ - ١٢$
[٢]	$..... = ٦ - ١٢$
[٤]	$..... = ٨ - ١٢$
[٦]	$..... = ١٠ - ١٢$
[٨]	$..... = ١٢ - ١٢$

ثالثاً :

يمكن إجراء عملية الطرح بالإستعانة بخط الأعداد كما بالمثال التالي :



(٣) أكمل كما بالمثال السابق :

$$[١] \quad = ٨ - ١٢$$



$$[٢] \quad = ٤ - ١٥$$



$$[٣] \quad = ١١ - ١١$$



رابعاً :

يمكن إجراء عملية الطرح بالمعداد كما بالمثل التالي :

(١) مثال : أوجد : $240 - 123$ نطرح الآحاد فينتج : $0 - 3 = 2$ نطرح العشرات فينتج : $4 - 2 = 2$ نطرح المئات فينتج : $2 - 1 = 1$

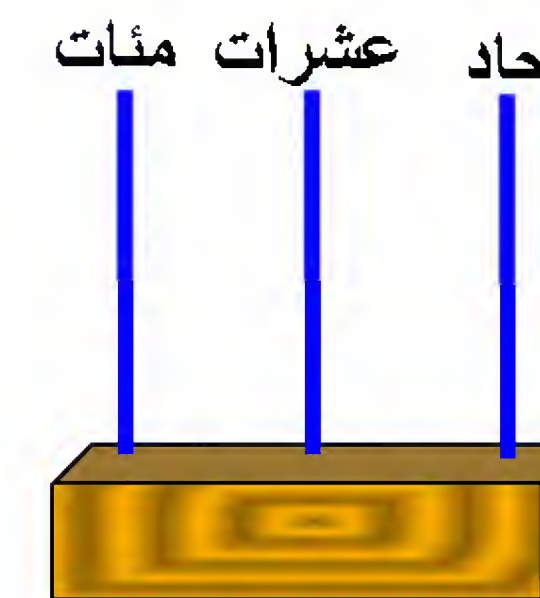
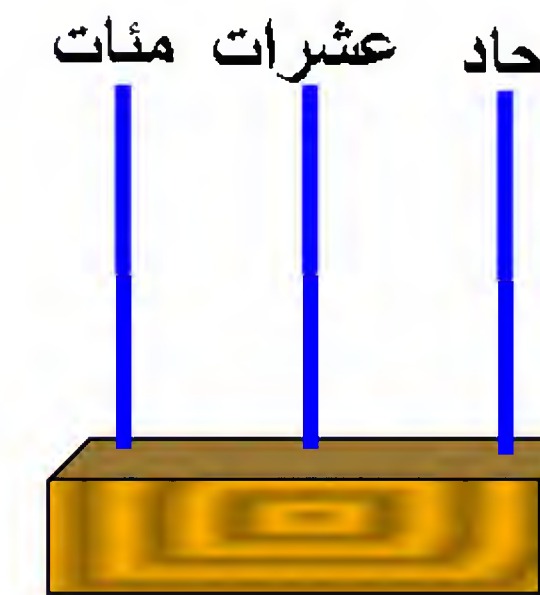
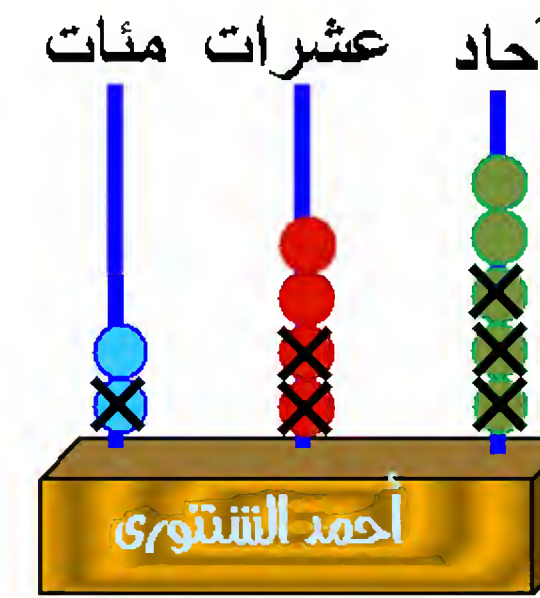
فيكون ناتج الطرح :

$$122 = 240 - 123$$

(٤) أوجد كما بالمثل السابق :

$$[1] \quad 341 - 340 = \dots\dots$$

$$[2] \quad 213 - 046 = \dots\dots$$



أحمد الشنتوري

(ب) مثال : أوجد : $62 - 18$

نعيد تسمية عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد

فيكون :

$$2 \text{ آحاد} + 10 \text{ آحاد} = 12 \text{ آحاد}$$

$$6 \text{ عشرات} - 1 \text{ عشرة} = 5 \text{ عشرات}$$

و بطرح الآحاد ينتج :

$$12 \text{ آحاد} - 8 \text{ آحاد} = 4 \text{ آحاد}$$

و بطرح العشرات ينتج :

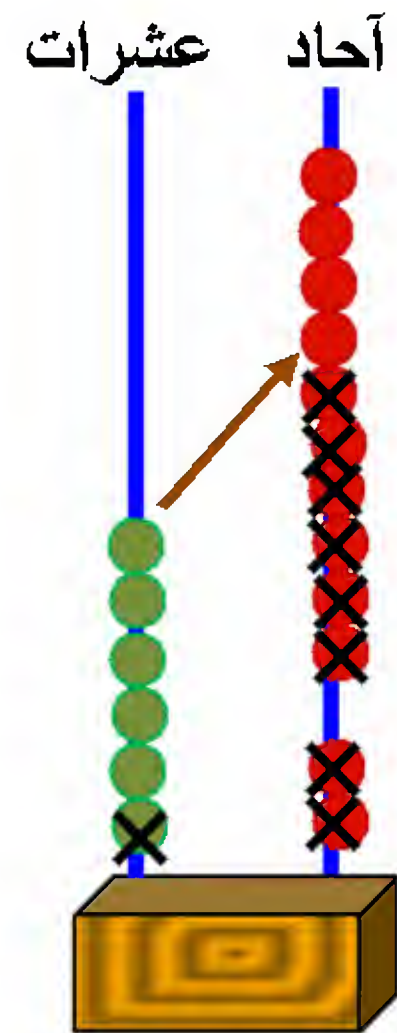
$$5 \text{ عشرات} - 1 \text{ عشرة واحدة} = 4 \text{ عشرات}$$

فيكون ناتج الطرح :

$$44 = 62 - 18$$

و بطريقة أخرى :

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 18 \\ \hline 44 \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 0 \quad 12 \\ 1 \quad 8 - \\ \hline 4 \quad 4 \end{array}$$



(٥) أوجد كما بالمثل السابق :

$$[١] \quad ٥٣ - ٢٧ = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ٢٧ - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$[٢] \quad ٣٩ - ٧١ = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} ٧١ \\ ٣٩ - \\ \hline \dots \end{array}$$

آحاد عشرات



آحاد عشرات



خامساً :

يمكن إجراء عملية الطرح كما بالمثل التالي :

$$\text{مثال : } ٦٥٢ - ٤٢٩ = ٢٢٣$$

آحاد	عشرات	مئات	
٢	٥	٦	المطروح منه :
٩	٢	٤	المطروح :
٣	٢	٢	باقي الطرح :

(٦) أوجد كما بالمثل السابق :

$$[١] \quad ٣٨٢ - ١٢٨ = \dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات	
٢	٨	٣	:
٨	٢	١	:
...	:

$$[٢] \quad ٧٥٠ - ٤٣٦ = \dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات	
٠	٥	٧	:
٦	٣	٤	:
...	:

أحمد الشنتوري



(٧) أ طرح :

[١]	$..... = ٢٧ - ٩٣$
[٢]	$..... = ٤٣٢ - ٤٦٩$
[٣]	$..... = ٩٧ - ٨١٦$
[٤]	$..... = ٣١٩ - ٧٤٢$
[٥]	$..... = ١١٩ - ٤٢٣$
[٦]	$..... = ١٨٣ - ٤٦٧$

(٨) أ طرح :

[٢]				[١]			
٧	٦	٤		٤	١	٠	
٢	.	٧	-	٣	٢	٠	-
.....						
[٤]				[٣]			
٠	٣	٩		٨	٤	.	
٢	٨	٠	-	٦	٩	٠	-
.....						

(٩) أكمل العلامة المناسبة (< أو = أو >) :

" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة "

[١] $٢٦٠ ٤٨٦ - ٧٥١$

[٢] $٣٥٧ - ٦٤٧ ١٤٧ + ١٥٢$

[٣] $٦٤ + ١٧. ١٣٦ - ٣٧١$

[٤] $٢٠٠ - ٤١٥ ١٥٩ - ٣٦٨$

(١٠) أكمل :

[١] $٣٤٨ = ٢٠٠ +$

[٢] $٤٠٠ = - ٥٥٠$

[٣] $٦٠٠ = ١٠٠ -$

[٤] $١٥٠ = - ٩٠٠$

(١١) أكمل بنفس التسلسل :

[١] $..... ، ، ، ٢٩٧ ، ٣٠٢ ، ٣٠٧$

[٢] $..... ، ، ، ٥٣٠ ، ٥٤٠ ، ٥٥٠$

[٣] $..... ، ، ٥٤٠ ، ، ٦٠٠ ، ٦٣٠$

[٤] $..... ، ، ٣٢١ ، ، ٤٠١ ، ٤٤١$



(١٨) أكمل بكتابة الرقم المناسب في المربع الخالي :

[٢]	[١]
$\begin{array}{r} \square \quad 1 \quad 1 \\ 4 \quad \square \quad 0 \quad - \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad . \quad \square \\ \square \quad \square \quad 0 \quad - \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad 3 \end{array}$
[٤]	[٣]
$\begin{array}{r} \square \quad . \quad 7 \\ 3 \quad \square \quad 9 \quad - \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \quad 1 \quad 8 \\ \square \quad \square \quad \square \quad - \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \quad 1 \end{array}$
[٦]	[٥]
$\begin{array}{r} \square \quad . \quad \square \\ 4 \quad \square \quad 2 \quad - \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad \square \quad 7 \\ \square \quad 3 \quad \square \quad - \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \quad 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \quad 2 \end{array}$

(١٢) إذا كان مع محمود ١٢٥ جنيهاً و قام بشراء خضروات بمبلغ ٣٥ جنيهاً و فاكهة بمبلغ ٢٨ جنيهاً فكم يتبقى معه ؟

ما دفعه هاني = + = جنيهاً

ما يتبقى معه = - = جنيهاً

(١٣) إذا كان مع أبتها ٣٢٥ طابع بريد و أعطت أختها ١١٥ طابعاً منها فكم طابعاً بقي لديها ؟

ما بقي لديها = - = طابعاً

(١٤) إذا كان عدد طلاب إحدى المدارس ٧٤٥ طالباً و كان عدد البنين بها ٢٦٧ طالباً أوجد عدد البنات ثم حدد أيهما أكبر عدد الأولاد أم عدد البنات

عدد البنات = - = بنتاً
الأكبر هو عدد

(١٣) إذا كان عدد السيارات بموقف ما ٣٤٣ و خرجت منه ١٨٢ سيارة فكم سيارة بقيت بالموقف ؟

ما بقي بالموقف = - = طابعاً

(١٧) طرح ايهاب : ٣٨١ - ١٦٥ و حصل
على الناتج كما موضح بالشكل المقابل
أوجد الخطأ الذي وقع فيه ايهاب و صححه

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 1 \\ 1 \quad 6 \quad 0 \quad - \\ \hline 2 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

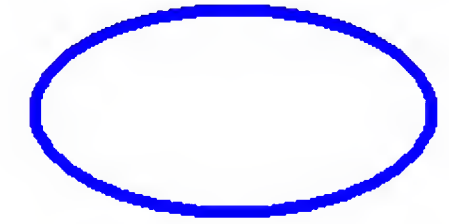
الوحدة الثالثة

الهندسة

الدرس الأول : المنحنيات المفتوحة و المغلقة

تمهيد :

لاحظ الشكل المقابل :

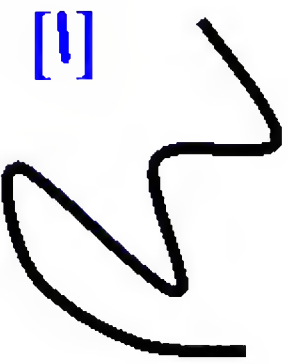


يسمى الشكل : منحنى مغلق



يسمى الشكل : منحنى مفتوح

(١) صل كل منحنى باسمه فيما يلي :



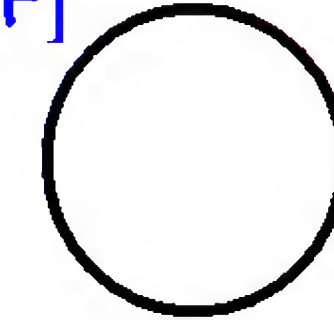
[١]

منحنى مغلق



[٢]

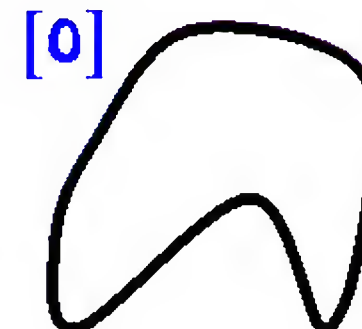
منحنى مفتوح



[٣]



[٦]



[٥]



[٤]

(٢) ارسم داخل الإطار منحنى مغلقاً ثم بداخله ٣ منحنيات مفتوحة :



(٣) ارسم منحنى مغلقاً حول ٣ كرات ثم أكمل :



(١) عدد المنحنيات المغلقة التي رسمت = منحنيات

(٢) عدد الكرات المتبقية خارج هذه المنحنيات المغلقة = كرات

الدرس الثاني : القطعة المستقيمة و الشعاع و الخط المستقيم

تمهيد :

لاحظ الأشكال التالية :



أولاً :

يسمى الشكل المقابل : القطعة المستقيمة $م ب$
حيث : وصلت النقطتين $م$ ، $ب$



ثانياً :

يسمى الشكل المقابل : الشعاع $م ب$
حيث : مدت القطعة المستقيمة $م ب$ من جهة $م$



ملاحظة :

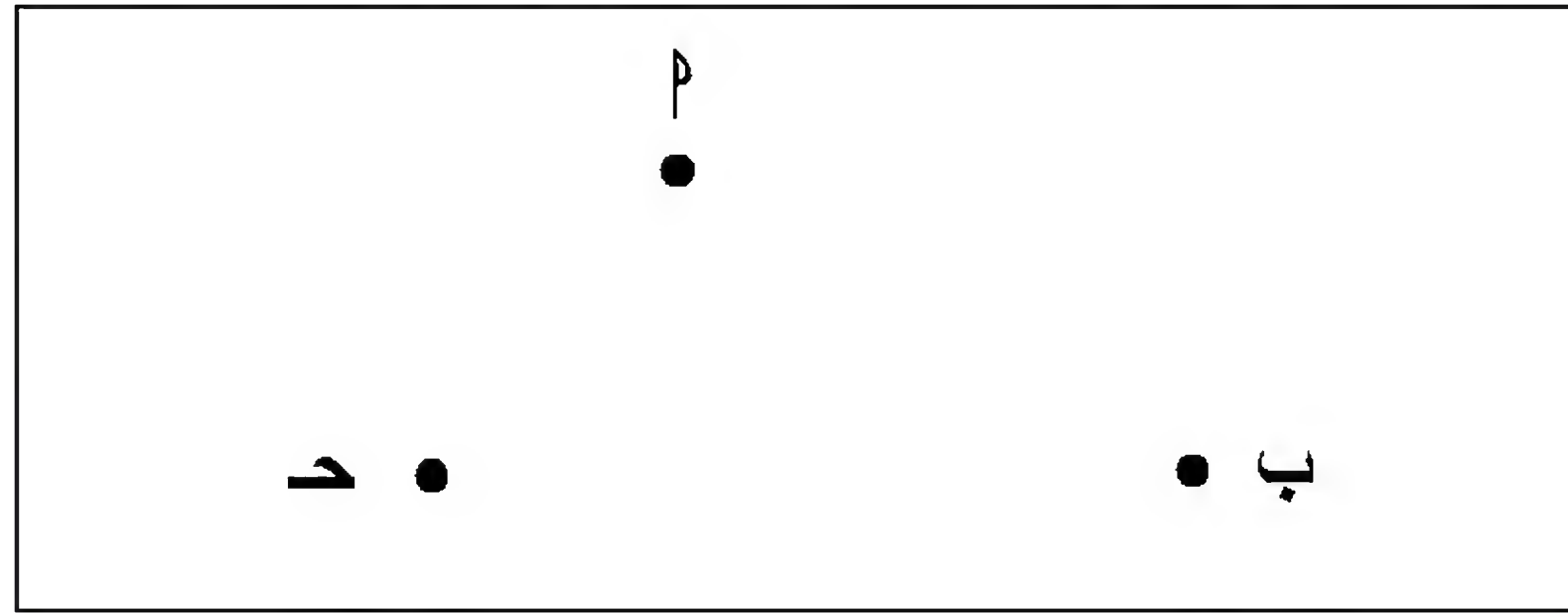
يسمى الشكل المقابل : الشعاع $م ب$
حيث : مدت القطعة المستقيمة $م ب$ من جهة $ب$



ثالثاً :

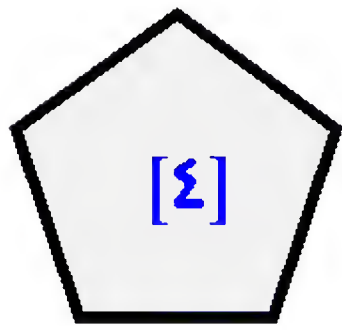
يسمى الشكل المقابل : المستقيم $م ب$
حيث : مدت القطعة المستقيمة $م ب$ من طرفيها

(١) صل بين كل نقطتين بالمسطرة و القلم الرصاص ثم أكمل :

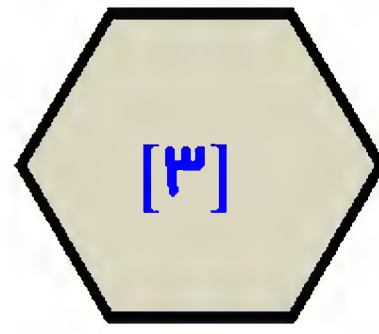


عدد القطع المستقيمة =

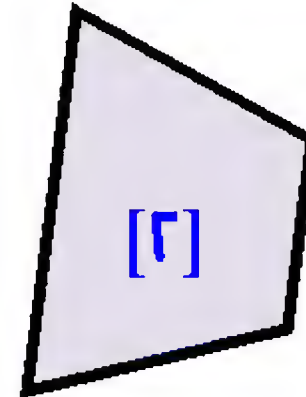
(٢) أكتب عدد القطع المستقيمة التي تحدد كل شكل من الأشكال التالية :



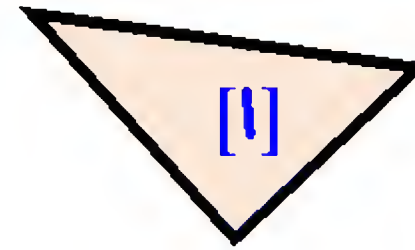
.....



.....



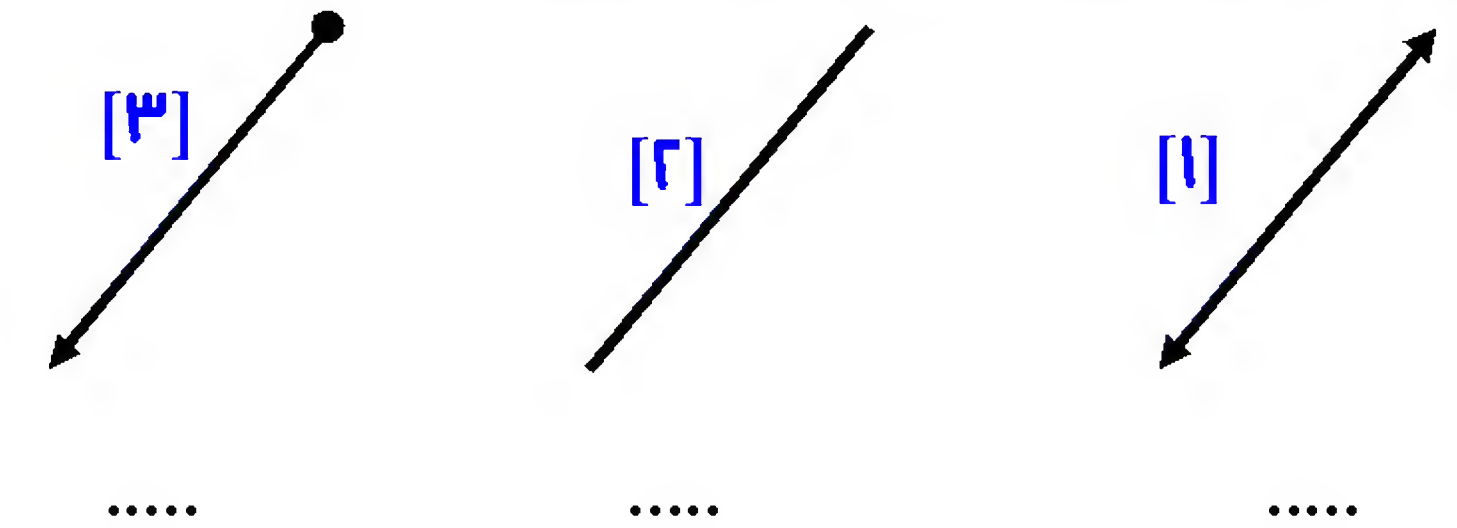
.....



.....

(٣) أرسم شعاعاً يبدأ بالنقطة $م$ ويمر بالنقطة $ب$:

(٤) أكتب أسم كل شكل من الأشكال التالية :

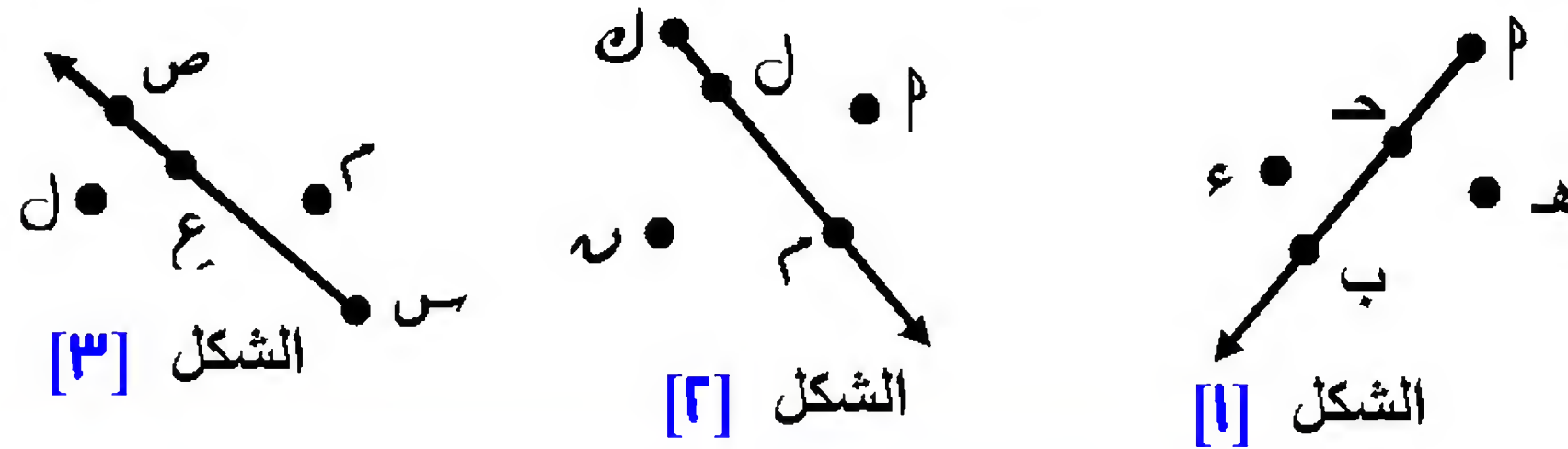


(٥) صل من العمود الثاني بما يناسبه من العمود الأول :

العمود الثاني
القطعة المستقيمة P ب
الشعاع P ب
الشعاع ب P
المستقيم P ب
منحنى مغلق
منحنى مفتوح

العمود الأول

(٦) أكمل الجدول بكتابة رأس كل شعاع و نقطتين عليه و نقطتين خارجه :



الشكل	[1]	[2]	[3]
بداية الشعاع
نقطتان عليه ، ، ،
نقطتان خارجه ، ، ،

(٧) أرسم مستقيماً يمر بالنقطتين P ، ب ثم أكمل :

(١) المستقيم المرسوم يمر أيضاً

بالنقطتين ،

(٢) الشعاع الذي بدايته E و المار بنقطة P

يمر أيضاً بنقطة

و لا يمر بنقطة

(٣) الشعاع الذي بدايته D و المار بنقطة B

يمر أيضاً بنقطة ، و لا يمر بنقطة

الدرس الثالث : المضلع

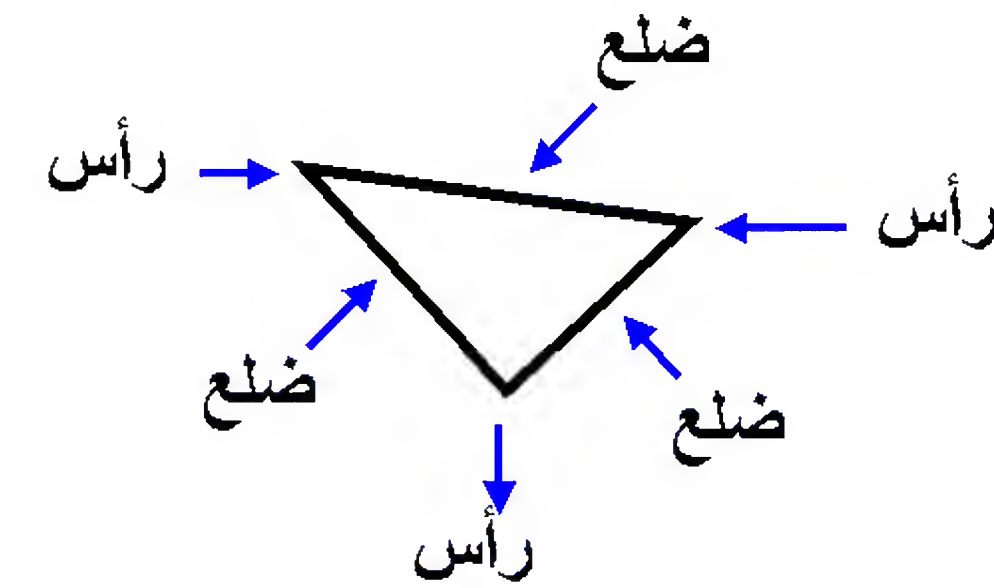
المضلع :

هو الشكل المغلق الذي تحده عدة قطع مستقيمة

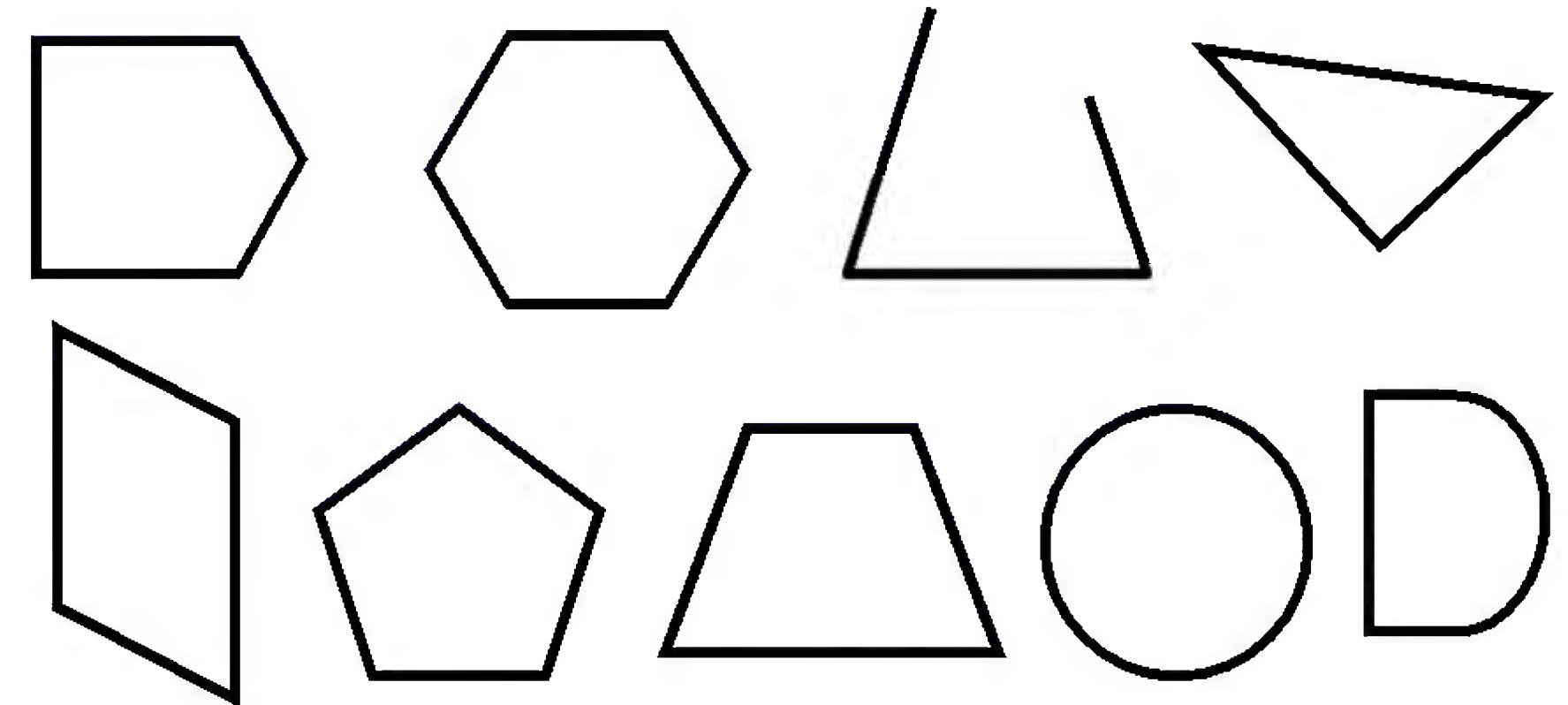
و تسمى هذه القطع المستقيمة : أضلاع

كما تسمى النقاط التي تتلاقى فيها أضلاع المضلع : رؤوس

لاحظ الشكل المقابل :



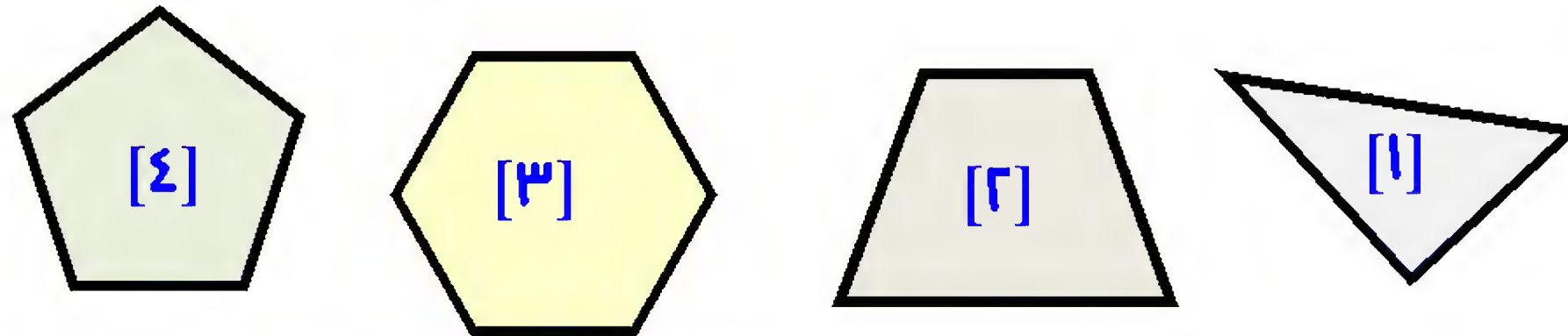
(١) بين أى شكل من الأشكال التالية مضلع بوضع علامة (✓) داخله :



أحمد الشنتوري

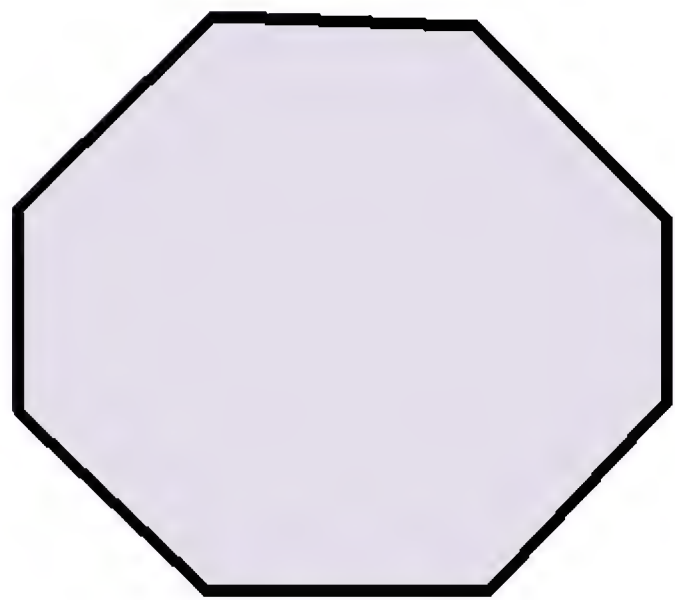


(٢) أكمل الجدول بكتابة عدد أضلاع و عدد رؤوس كل من المضلعات التالية :



رقم الشكل	[١]	[٢]	[٣]	[٤]
عدد الأضلاع
عدد الرؤوس

(٣) لاحظ الشكل التالي ثم أكمل :



[١] عدد أضلاع هذا الشكل =

[٢] عدد رؤوس هذا الشكل =

[٣] صل رأسين من رؤوس هذا الشكل

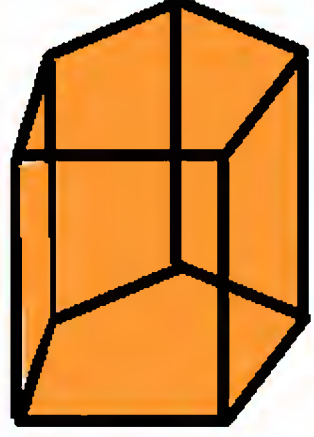
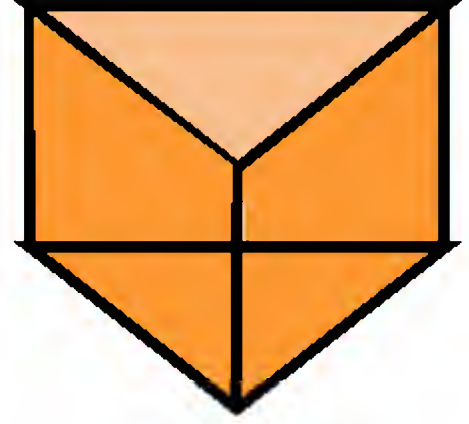
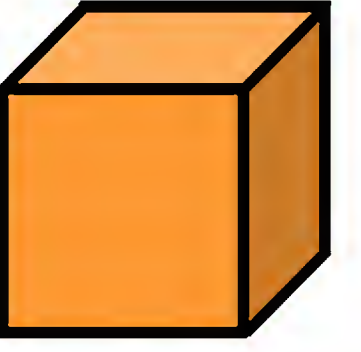
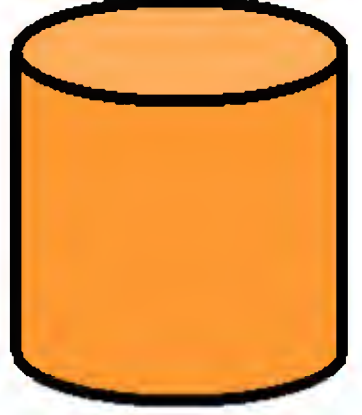


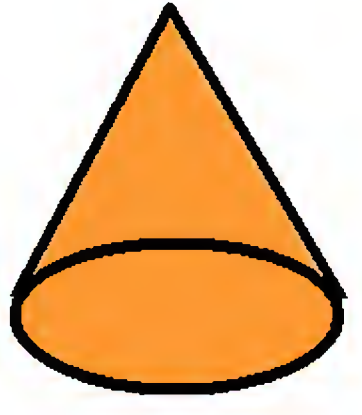
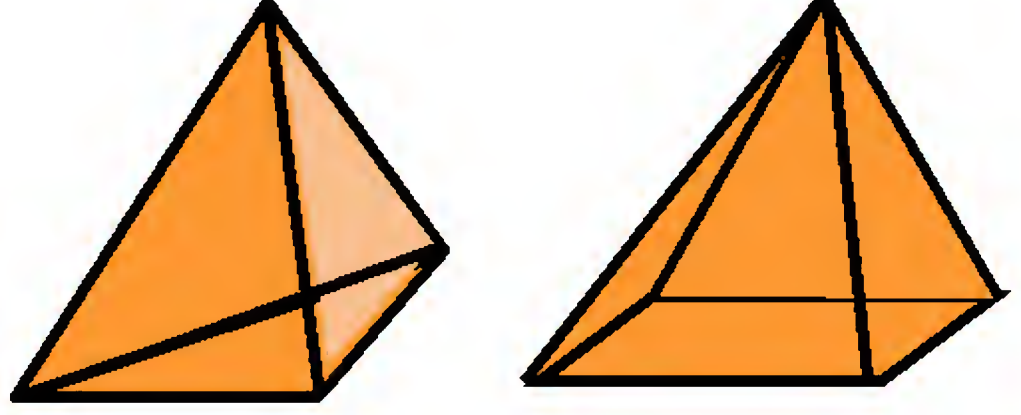
بحيث تحصل على مضلعين أحدهما

له ٤ أضلاع و الآخر له ٦ أضلاع







أحمد الشنتوري

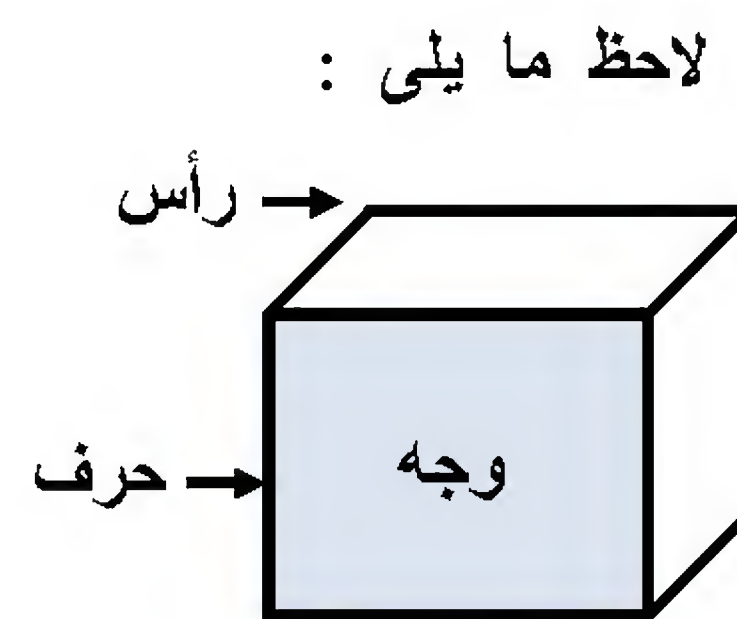
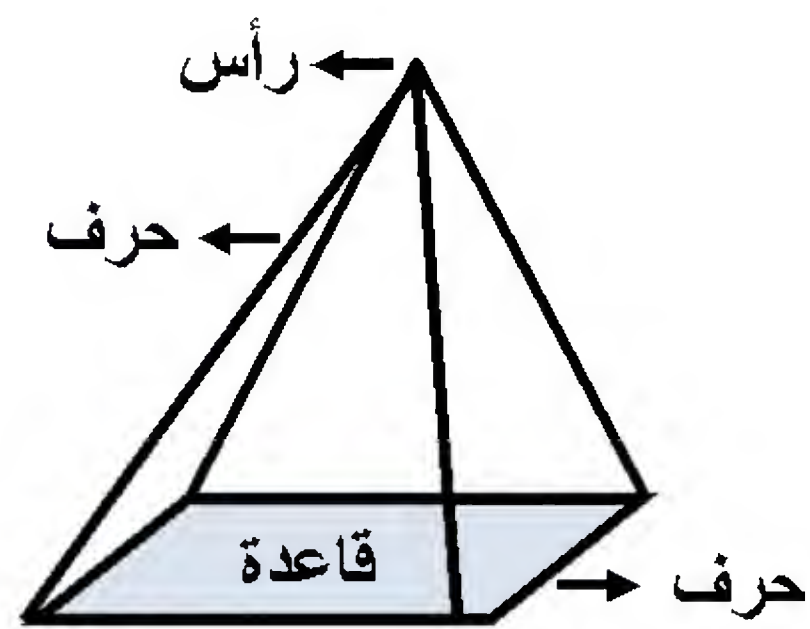
الدرس الرابع : المجسمات

أولاً : كل ما يلي مجسم :

		
منشور		مكعب
		
اسطوانة	كرة	متوازي مستطيلات
		
مخروط	هرم	

(١) أكتب اسم كل مجسم مما يلي :

[٣]	[٢]	[١]
		
.....
[٦]	[٥]	[٤]
		
.....



ثانياً : لاحظ ما يلي :

(٢) أكمل :

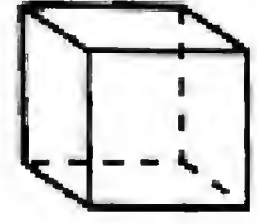
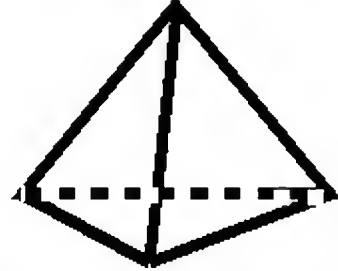
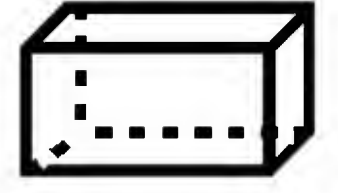

[١] المجسم الذى جميع أوجهه مستطيلات هو :

[٢] المجسم الذى جميع أوجهه مربعات هو :

[٣] المجسم الذى له قاعدتان على شكل دائرة هو :

[٤] المجسم الذى له رأس واحد وقاعدة واحدة دائرية هو :

(٣) أكمل كما بالمثل :

مثال	المجسم	أسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
[١]		مكعب	٦	١٢	٨
[٢]					
[٣]					
[٤]					

(٤) أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] يسمى الشكل 
(قطعة مستقيمة ، شعاع ، مستقيم)[٢] الشكل  يمثل
(مستقيم ، منحنى مغلق ، منحنى مفتوح)[٣] عدد أضلاع الشكل  =
(٢ ، ٣ ، ٤)[٤] عدد رؤوس الشكل  =
(٢ ، ٣ ، ٤)[٥] المجسم الذى له قاعدتان على شكل دائرة هو :
(المكعب ، المخروط ، الاسطوانة)[٦] المخروط له رأس واحد وقاعدة واحدة
(دائرية ، مربعة ، مستطيلة)[٧] عدد أحرف المكعب =
(٦ ، ٨ ، ١٢)[٨] عدد أوجه متوازي المستطيلات =
(٦ ، ٨ ، ١٢)

أحمد الشنتوي



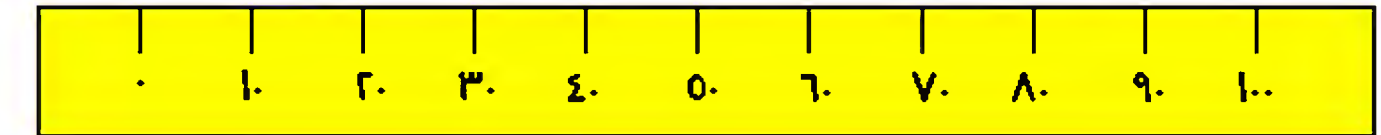
الوحدة الرابعة

القياس

الدرس الأول : وحدات قياس الطول

المتر

هو وحدة لقياس الطول ويرمز له بالرمز (م)
ويستخدم لقياس الأشياء متوسطة الطول
مثل : ارتفاع مبنى ، طول شخص ،
و من أدوات قياس الأشياء متوسطة الطول المسطرة الكبيرة



لاحظ الأطوال المبينة بالشكل المقابل :
و هو لباب حجرة الدراسة مثلاً



تدريب عملي :

أستعن بمعلمك أو ولي أمرك لإحضار
مسطرة طولها متر
وقس أطول بعض زملائك بالفصل
وتعرف هل أطوالهم أكبر أم أصغر
من المتر

أحمد الشنتوري

(١) أختَر الإجابة الأقرب للصحة فيما يلي :

[١] إرتفاع باب الفصل بالأمطار

(٦ ، ٤ ، ٢)

[٢] طول حجرة الفصل بالأمطار

(٥ ، ١ ، ٢)

[٣] إرتفاع شجرة بالأمطار

(٩ ، ٨ ، ٣)

[٤] إرتفاع مبنى المدرسة بالأمطار

(٤٠ ، ٢٠ ، ٤)

[٥] طول السبورة بالأمطار

(٥ ، ١ ، ٣)

[٦] إرتفاع مروحة سقف عن أرضية الحجرة بالأمطار

(٨ ، ٥ ، ٢)

أحمد الشنتوري

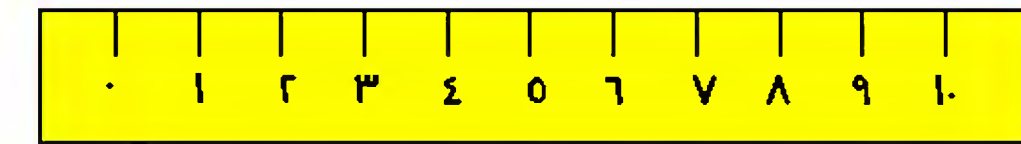
السنتيمتر

هو وحدة لقياس الطول ويرمز له بالرمز (سم)

ويستخدم لقياس الأشياء صغيرة الطول

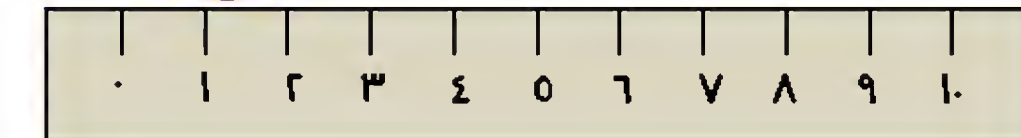
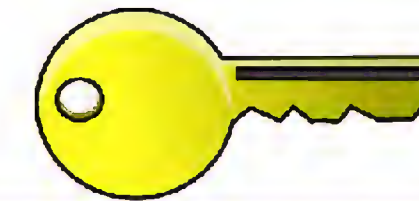
مثل : طول قلم ، طول مفتاح ،

و من أدوات قياس الأشياء صغيرة الطول المسطرة الصغيرة

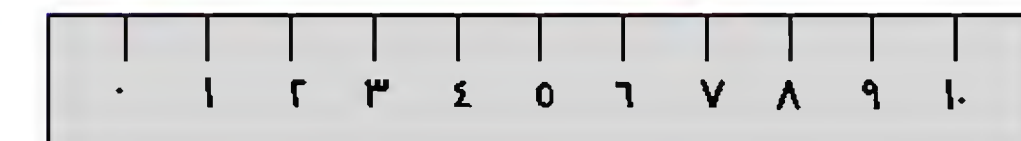


لاحظ الأطوال المبينة بالشكال المقابلة :

طول المفتاح حوالي ٥ سنتيمترات



طول القلم حوالي ٧ سنتيمترات

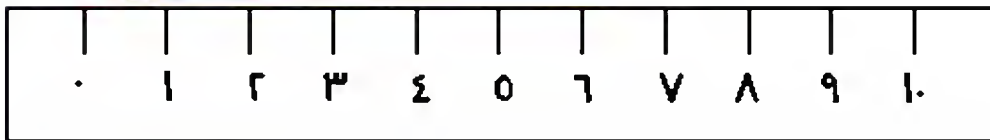


أحمد الشنتوري

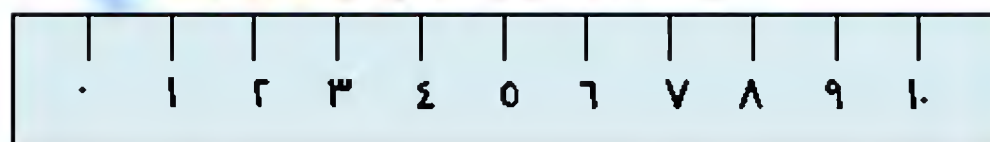
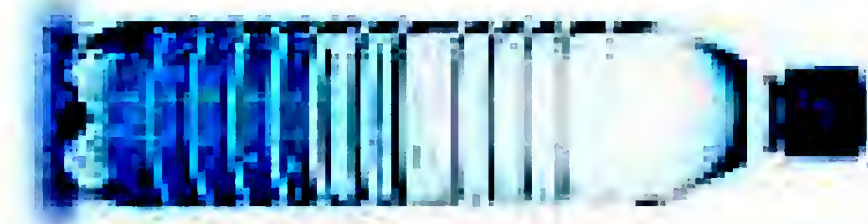


(٢) أكتب القياس التقريبي كما يوضحه كل شكل من الأشكال التالية :

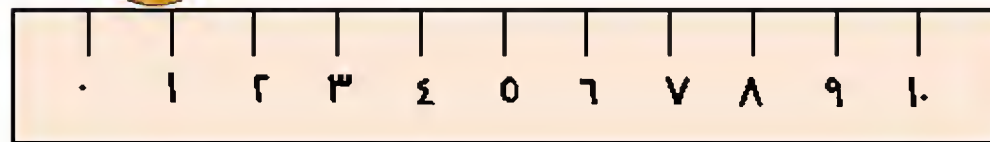
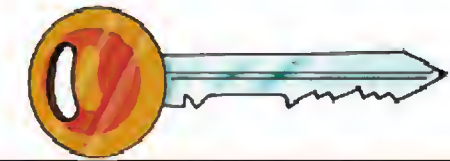
[١] طول القلم الرصاص حوالي سنتسمترات



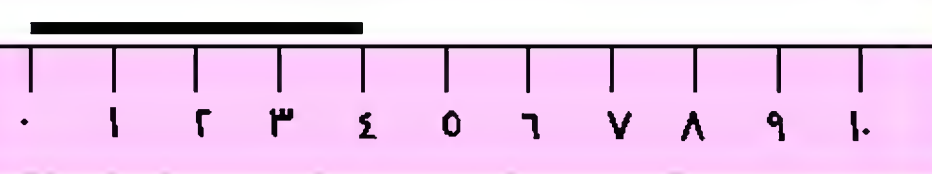
[٢] طول زجاجة المياه حوالي سنتسمترات



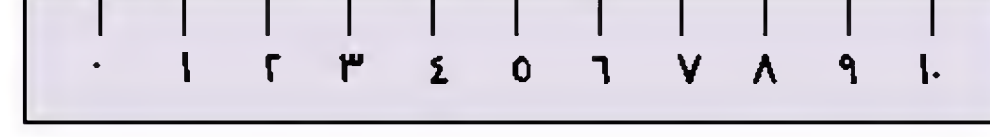
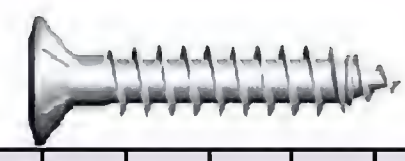
[٣] طول المفتاح حوالي سنتسمترات



[٤] طول القطعة المستقيمة حوالي سنتسمترات



[٥] طول المسمار حوالي سنتسمترات



الدرس الثاني : المتر و السنتيمتر

المتر = ١٠٠ سنتيمتر

(١) أكمل كما بالمثال :

مثال	٢ متر = ٢٠٠ سنتيمتر
[١]	٣ أمتار = سنتيمتر
[٢]	٤ أمتار = سنتيمتر
[٣]	٥ أمتار = سنتيمتر
[٤]	٧ أمتار = سنتيمتر
[٥]	٨ أمتار = سنتيمتر

(٢) أكمل كما بالمثال :

مثال	٣٠٠ سنتيمتر = ٣ أمتار
[١]	٩٠٠ سنتيمتر = أمتار
[٢]	٧٠٠ سنتيمتر = أمتار
[٣]	٦٠٠ سنتيمتر = أمتار
[٤]	٤٠٠ سنتيمتر = أمتار
[٥]	٥٠٠ سنتيمتر = أمتار

(٣) أكمل كما بالمثال :

مثال	٤ أمتار و ٧٥ سنتيمتر = ٧٥ + ٤٠٠ = ٤٧٥ سنتيمتر
[١]	٦ أمتار و ٢٠ سنتيمتر = + = سنتيمتر
[٢]	٥ أمتار و ٤٥ سنتيمتر = + = سنتيمتر
[٣]	١ متر و ٣٥ سنتيمتر = + = سنتيمتر
[٤]	٩ أمتار و ١٠ سنتيمتر = + = سنتيمتر
[٥]	٨ أمتار و ٨٠ سنتيمتر = + = سنتيمتر

(٤) أكمل كما بالمثال :

مثال	٧٣ سنتيمتر = ٧ أمتار و ٣٠ سنتيمتر
[١]	٣٩٠ سنتيمتر = أمتار و سنتيمتر
[٢]	١٨٠ سنتيمتر = متر و سنتيمتر
[٣]	٢٤٠ سنتيمتر = متر و سنتيمتر
[٤]	٦٠٨ سنتيمتر = أمتار و سنتيمتر
[٥]	٤٢٥ سنتيمتر = أمتار و سنتيمتر

(٥) رتب المسافات التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأقصر للأطول) :

٨٠٢ سنتيمترات ، ٨ أمتار ، ٨٢٠ سنتيمترات

الأطوال بالسنتيمترات هي : ، ،

الترتيب : ، ،

(٦) أكمل العلامة المناسبة (< أو = أو >) :

[١] طول القلم الرصاص طول الكتاب

[٢] ٩٤ سنتيمتراً و ٣ أمتار ٣٨٤ سنتيمتراً

[٣] ٥ أمتار و ٥٠ سنتيمتراً ٥٥٠ سنتيمتراً

[٤] ٥٩٥ سنتيمتراً ٦ أمتار

[٥] ٦ أمتار و ٢٣ سنتيمتراً ٥ أمتار و ١٢٣ سنتيمتراً

(٧) إذا كان طول سيارة ٣٢٠ سنتيمترات ، طول سيارة نقل ٥ أمتار و ٦٥ سنتيمتراً أكمل :

[١] طول سيارة النقل = سنتيمتراً

[٢] أيهما أطول :

[٣] الفرق بين الطولين = - = سنتيمتراً

(٨) في مسابقة لرمي القرص حقق ماجد مسافة ٥ أمتار و ٢٤ سنتيمتراً ، و حقق محسن مسافة ٤ أمتار و ٨٤ سنتيمتراً ، و حقق محمد مسافة ٥ أمتار و ٣٠ سنتيمتراً ، أكمل ما يلي :

[١] ترتيب المسافات تصاعدياً : ، ،

[٢] الفائز بالسباق هو :

أحمد الشنتوي



(٩) في مسابقة للعدو لمدة محددة حقق أمجد مسافة ٥٩ متراً ، و حقق على مسافة ٤٩ متراً و ٩٩ سنتيمتراً ، و حقق محمد مسافة ٥٢ متراً و ٨٠٠ سنتيمتراً ، أكمل ما يلي :

[١] ترتيب المسافات تنازلياً : ، ،

[٢] الفائز بالسباق هو :

(١٠) تسكن منى في شقة إرتفاع شرفتها عن سطح الأرض ٤١٠ سنتيمتراً ، و تسكن فاطمة في شقة إرتفاع شرفتها عن سطح الأرض ٣ أمتار و ٧٠ سنتيمتراً ، أكمل ما يلي :

[١] إرتفاع شرفة فاطمة عن سطح الأرض = سنتيمتراً

[٢] الشرفة التي تكون أبعد عن سطح الأرض هي شرفة

[٣] الفرق بين إرتفاع الشرفتين = - = سنتيمتراً

(١١) إذا كانت مروحة سقف حجرة على بعد ٤٠ سنتيمتراً و ٢ متر من أرضية الحجرة و كان طول عمود المروحة ٦٠ سنتيمتراً فكم يبلغ إرتفاع الحجرة ؟

إرتفاع الحجرة = + = سنتيمتراً

= أمتار

أحمد الشنتوي

وحدات طول أخرى

تستخدم وحدات أخرى لقياس الأطوال مثل :

أولاً : البوصة ، و القدم ، و الياردة ، و الميل حيث :

القدم = ٣. سنتيمتراً تقريباً ، الياردة = ٩. سنتيمتراً تقريباً

ثانياً : الذراع ، و القصبة حيث :

الذراع = ٥٨ سنتيمتراً تقريباً ، القصبة = ٣٥٥ سنتيمتراً تقريباً

(١٤) أجب عن الأسئلة الآتية :

[١] أيهما أطول المتر أم الياردة ؟ و ما الفرق بينهما في الطول ؟

الأكبر طولاً هو ،

الفرق بينهما = - = سنتيمتر

[٢] أيهما أطول المتر أم القصبة ؟ و ما الفرق بينهما في الطول ؟

الأكبر طولاً هو ،

الفرق بينهما = - = سنتيمتر

[٣] كم قدماً تساوي الياردة ؟ الياردة = قدماً

(١٥) رتب الأطوال الآتية تصاعدياً : ٤ أمتار ، ٤ ياردات ، ٤١. سنتيمتراً

الترتيب تصاعدياً : ، ، ،

(١٦) رتب الأطوال الآتية تنازلياً :

٣ أذرع ، ٧ أمتار ، ٢ قصبة ، ٧٢. سنتيمتراً

الترتيب تصاعدياً : ، ، ، ،

(١٧) في مباريات كرة القدم تسدد ركلة (ضربة) الجزاء من نقطة على بعد

٩ ياردات ، كم متراً تساوي هذه المسافة ؟

ضع خطأً تحت الإجابة الأقرب للصحة :

(٦ أمتار ، ٨ أمتار ، ١٠ أمتار)

(١٢) أشرت سيدة قطعة قماش طولها ٦ أمتار ، فإذا استخدمت منها

٣٧. سنتيمتراً لعمل فستان فما طول قطعة القماش المتبقية ؟

فما طول قطعة القماش المتبقية = - = سنتيمتراً

(١٣) صل من العمود الثاني بما يناسبه من العمود الأول :

العمود الثاني
٨٧٢ سنتيمتراً
٣١٣ سنتيمتراً
٤.٤ سنتيمتراً
٤٤٠ سنتيمتراً
٨٢٧ سنتيمتراً
٣٣١ سنتيمتراً

العمود الأول
٤ أمتار و ٤ سنتيمترات
٣ أمتار و ١٣ سنتيمتراً
٨ أمتار و ٢٧ سنتيمتراً
٤ أمتار و ٤٠ سنتيمتراً
٣ أمتار و ٣١ سنتيمتراً
٨ أمتار و ٧٢ سنتيمتراً



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

الدرس الثالث : النقود

لاحظ ما يلي :
أولاً :



١ جنيه = ١٠٠ قرشاً










ربع جنيه = ٢٥ قرشاً



نصف جنيه = ٥٠ قرشاً



	=
 + 	=
 +  + 	=
 +  +  + 	

أحمد الشنتوري



مثال :

10. قرشاً =  + 

٣٧٠ قرشاً =  +  + 

(١) أكمل كما بالمثال السابق :

قرشاً =




[9]

..... = قرشاً = جنیه

أحمد التنتوي

For Parents

٣ = قرشاً

قرشاً =

جنيه =

4

قرشاً =  +  [0]

أحمد التتوي

ثانياً :



٥ جنيهاً



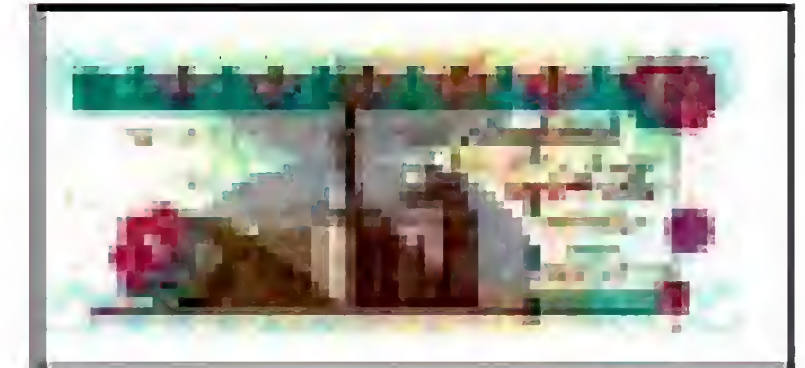
١٠ جنيهاً



٢٠ جنيهاً



٥٠ جنيهاً

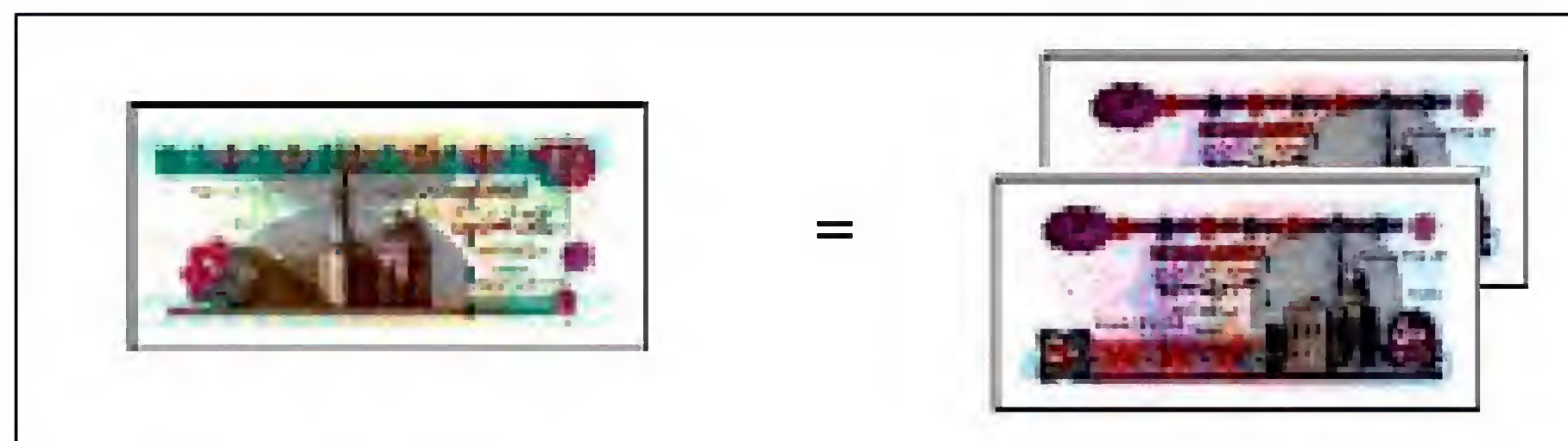
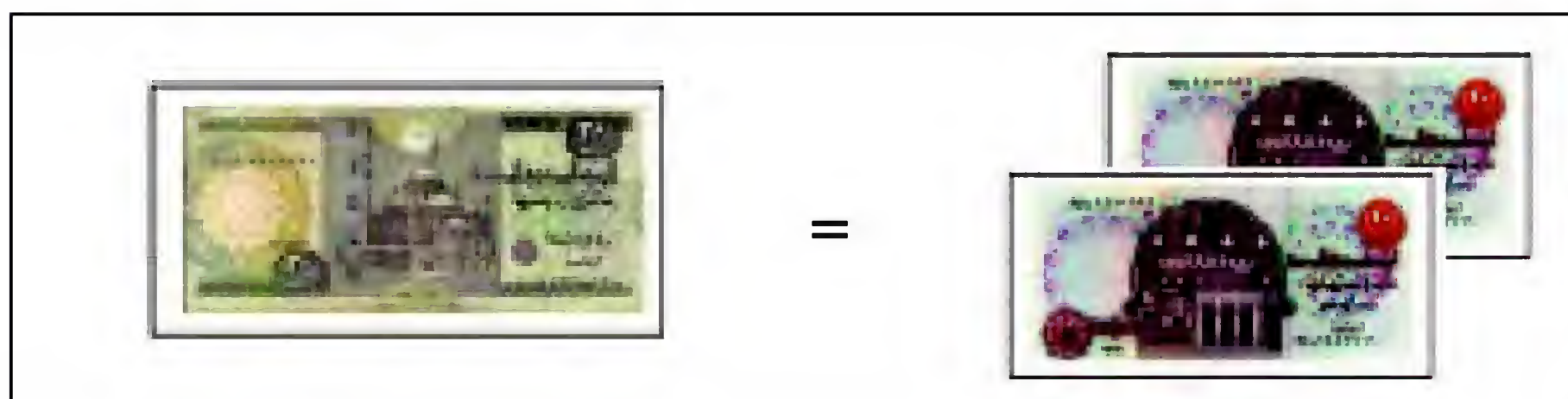
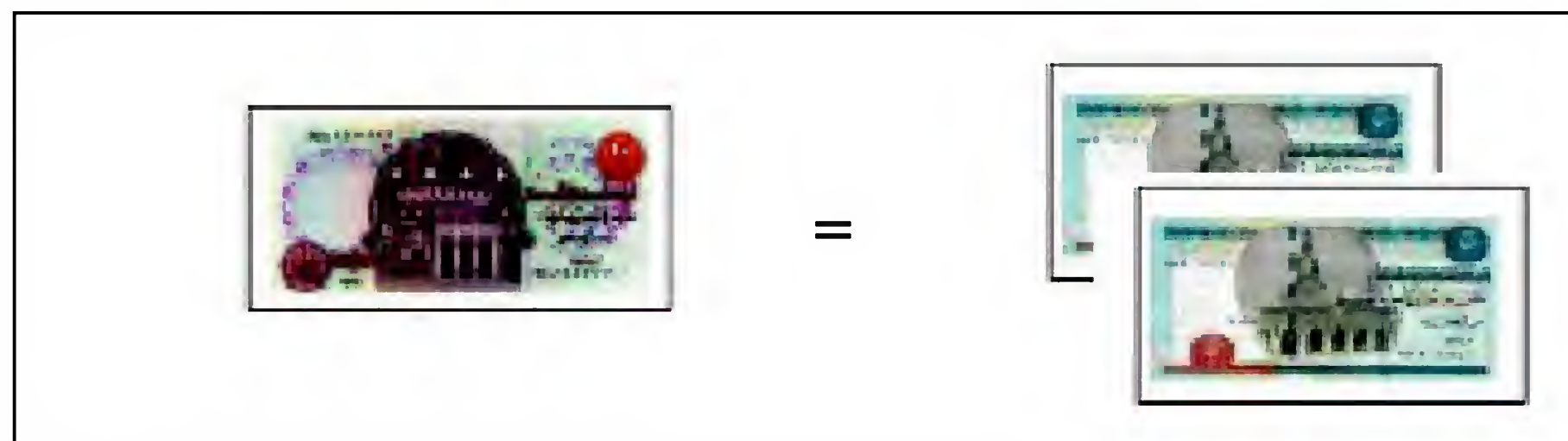


١٠٠ جنية

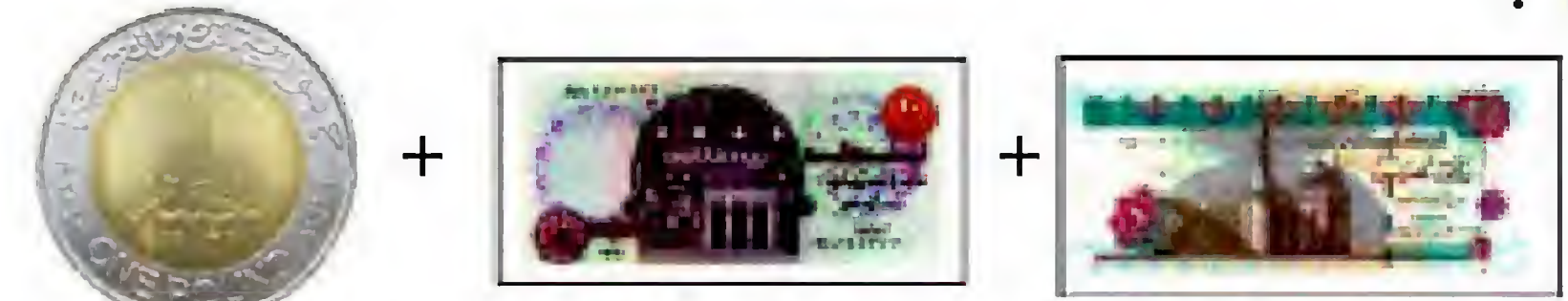


٢٠٠ جنية

أحمد الشنتوري



مثال :



= ١١٠ جنيهاً



= جنيهاً

(٢) أكمل كما بالمثل السابق :



[١]

= جنيهاً



[٢]

= جنيهاً

أحمد الشنتوري

(٣)

إذا كان مع محمود ٢٤ جنيهاً وقام بشراء لعبة بمبلغ ٩٩ جنيهاً
فكم يتبقى معه ؟

ما دفعه هاني = - = جنيهاً

(٤)

أدخر موظف في أحد الشهور بمبلغ ٢٨٣ جنيهاً و أدخر في الشهر التالي
مبلغ ١٩٧ جنيهاً أوجد جملة ما أدخره هذا الموظف

جملة ما أدخره = + = جنيهاً

(٥)

مع سناء ٩٠٠ جنيهاً ، أشترت موبايل بمبلغ ٦٣٥ جنيهاً و فستان
بمبلغ ٢٢٤ جنيهاً فكم يتبقى معها ؟

جملة المشتريات = + = جنيهاً

ما يتبقى معها = - = جنيهاً

أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري

[١]	٣ عشرات	+	٧ عشرات	١٠ عشرات
	٣٠	+	٧٠	١٠٠
[٢]	عشرة واحدة	+	٩ عشرات	١٠ عشرات
	١٠	+	٩٠	١٠٠
[٣]	٥ عشرات	+	٥ عشرات	١٠ عشرات
	٥٠	+	٥٠	١٠٠
[٤]	٨ عشرات	+	عشرتين	١٠ عشرات
	٨٠	+	٢٠	١٠٠

[١]	٣ مئات	+	٨ مئات	٨ مئات
	٣٠٠	+	٥٠٠	٨٠٠
[٢]	مائة واحدة	+	٦ مئات	٧ مئات
	١٠٠	+	٦٠٠	٧٠٠
[٣]	٣ مئات	+	مائتين	٥ مئات
	٣٠٠	+	٢٠٠	٥٠٠
[٤]	٣ مئات	+	٣ مئات	٦ مئات
	٣٠٠	+	٣٠٠	٦٠٠

(٥)

(٦)



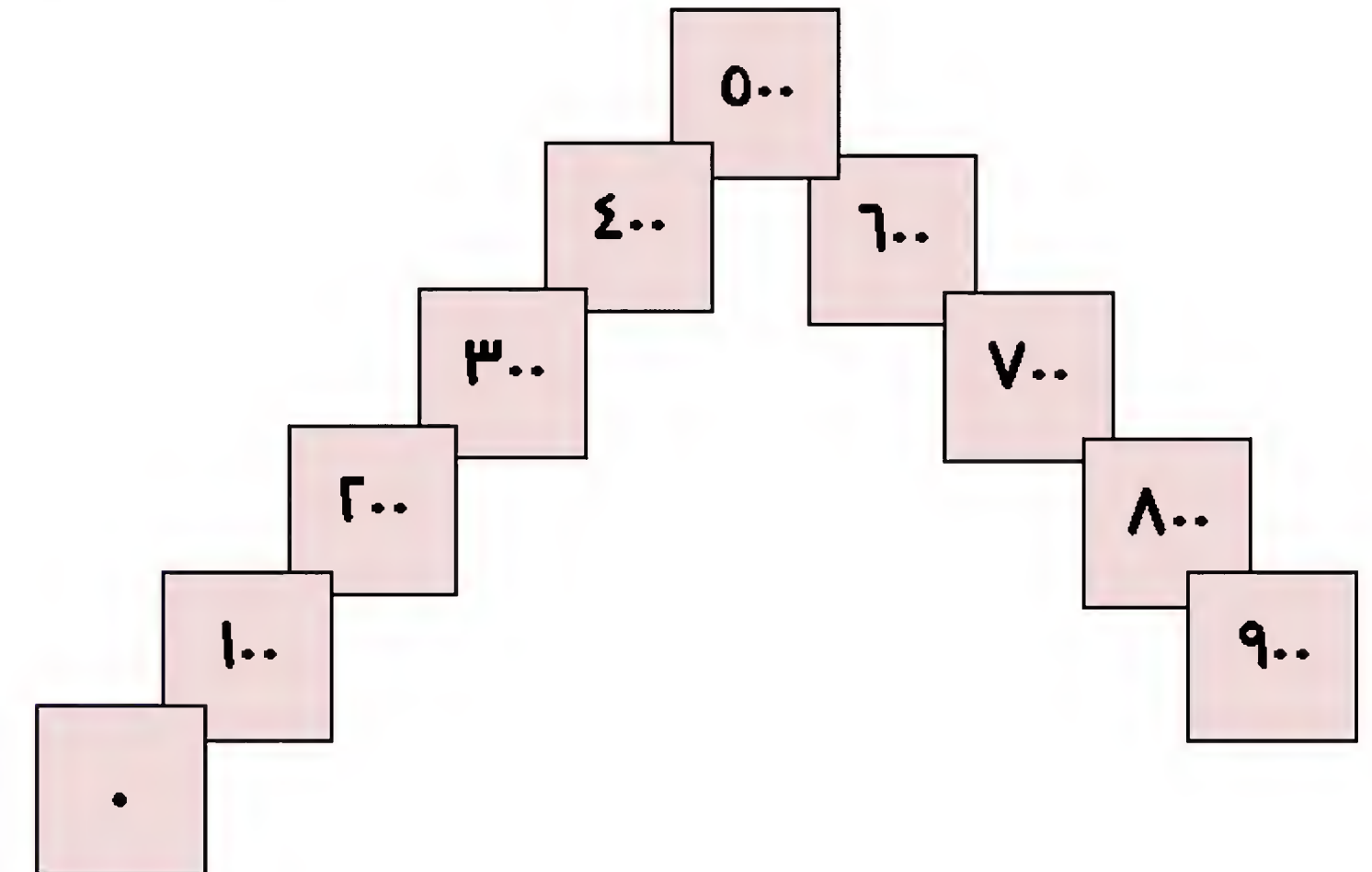
إجابة بعض التمارين
الوحدة الأولى : الدرس الأول : الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

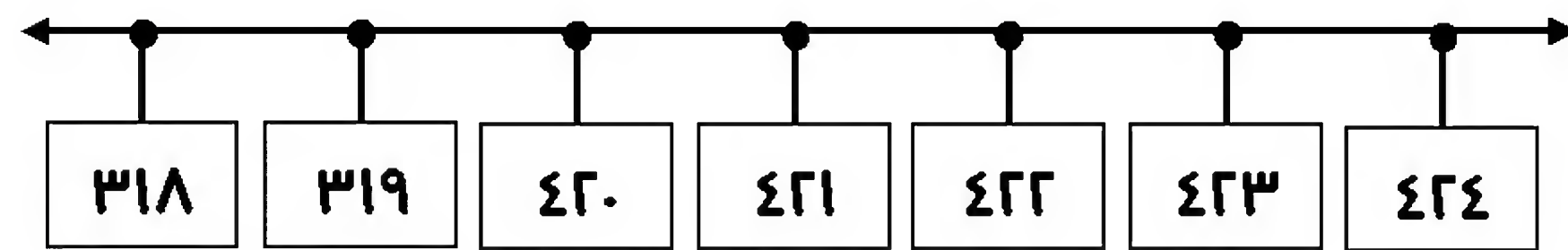
(١) [١] ٣٠٠ [٢] ٤٠٠ [٣] ٥٠٠

[١]	١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠
[٢]	٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ ، ٩٠٠
[٣]	٨٠٠ ، ٦٠٠ ، ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ٠
[٤]	١٠٠ ، ٣٠٠ ، ٥٠٠ ، ٧٠٠ ، ٩٠٠
[٥]	٨٠٠ ، ٧٠٠ ، ٦٠٠ ، ٥٠٠ ، ٤٠٠
[٦]	٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠

[٣]	١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠
-----	---

(٤)





(٢)

(١١) أجب بنفسك

(١٢) ٣.١ ، ٣.٢ ، ٣.٣ ، ٣.٤ ، ٣.٥ ، ٣.٦ ، ٣.٧ ،

٣.٨ ، ٣.٩ ، ٣.١٠ ، ٣.١١ ، ٣.١٢ ، ٣.١٣ ، ٣.١٤ ،

٣.١٥ ، ٣.١٦ ، ٣.١٧ ، ٣.١٨ ، ٣.١٩ ، ٣.٢٠ ، ٣.٢١ ،

كتبت الرقم ٥ في هذه القائمة مرتان

كتبت الرقم ٢ في هذه القائمة ٤ مرات

(١٣) أجب بنفسك

(١٤)

العدد	١ +	١٠ +	١٠٠ +
٣٣٣	٣٣٤	٣٤٣	٤٣٣
٤١٦	٤١٧	٤٢٦	٥١٦
٦٥٢	٦٥٣	٦٦٢	٧٥٢
٨١١	٨١٢	٨٢١	٩١١

(١٥)

العدد	١ -	١٠ -	١٠٠ -
٥١٤	٥١٣	٥٠٤	٤١٤
٧٣٠	٧٢٩	٧٢٠	٦٣٠
٨١٩	٨١٨	٨٠٩	٧١٩
٩٦٢	٩٦١	٩٥٢	٨٥٢

أحمد الشنتوري

(٧)

٣	+	١	+	٤	=	٨
٣٠	+	١٠	+	٤٠	=	٨٠
٣٠٠	+	١٠٠	+	٤٠٠	=	٨٠٠
١	+	٢	+	٤	=	٧
١٠	+	٢٠	+	٤٠	=	٧٠
١٠٠	+	٢٠٠	+	٤٠٠	=	٧٠٠
١	+	٢	+	٢	=	٥
١٠	+	٢٠	+	٢٠	=	٥٠
١٠٠	+	٢٠٠	+	٢٠٠	=	٥٠٠
٢	+	٣	+	٤	=	٩
٢٠	+	٣٠	+	٤٠	=	٩٠
٢٠٠	+	٣٠٠	+	٤٠٠	=	٩٠٠
١	+	١	+	١	=	٣
١٠	+	١٠	+	١٠	=	٣٠
١٠٠	+	١٠٠	+	١٠٠	=	٣٠٠

[١]

[٢]

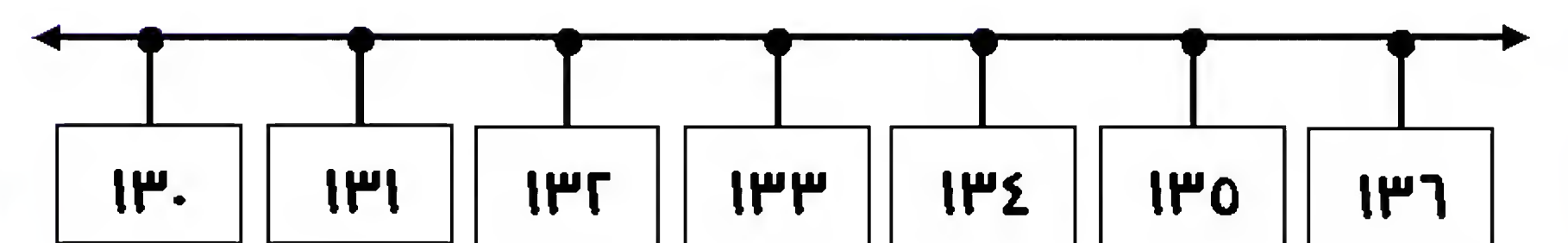
[٣]

[٤]

[٥]

(٩) أجب بنفسك

(٨) أجب بنفسك



(١٠)

[١]

أحمد الشنتوري

٢	٤	١	
مئات	عشرات	آحاد	القيمة المكانية
٢٠٠	٤٠	١	قيمة الرقم
٢٤١			العدد
مائتان و واحد و أربعون			يقراً

[٢]

(٤) أجب بنفسك

(٥) أكمل :

٤٠٠	+	١٠	+	٧	=	٤١٧	[١]
٦٠٠	+	٠	+	٢	=	٦٠٢	[٢]
٩٠٠	+	٥٠	+	٠	=	٩٥٠	[٣]
٣٠٠	+	٨٠	+	٩	=	٣٨٩	[٤]
٧٠٠	+	٦٠	+	٢	=	٧٦٢	[٥]
١٠٠	+	٤٠	+	٨	=	١٤٨	[٦]

٥٦ [٣]

٩٤٠ [٢]

(٦) ٨٠٣ [١]

٦ [٦]

٥٠٠ [٥]

٤٠ [٤]

(٧) أجب بنفسك

الدرس الثاني : مقارنة عددين و ترتيب الأعداد

(١) ١ > ٢ > ٣ < ٤ < ٥ = ٦ >

٣٦٠	١٠ +	٣٥٠	١٠ +	٣٤٠	١٠ +	٣٣٠	[١]
٤٢٠	١٠ -	٤٣٠	١٠ +	٤٢٠	١٠ +	٤١٠	[٢]
٦٤٠	١٠ -	٦٥٠	١٠ -	٦٦٠	١٠ +	٦٥٠	[٣]
٨٦٠	١٠ -	٨٧٠	١٠ -	٨٨٠	١٠ -	٨٩٠	[٤]

(١٧) ٧٠ [١] ٣٠ [٢] ٣٦٠ [٣] ٨٦٠ [٤]

الدرس الثاني : القيمة المكانية

آحاد	عشرات	مئات	
٢	٢	٢	[١] (١)
المبلغ هو : ٢٢١ جنيهاً			

٥ آحاد	٣ عشرات	٢ مئات	
العدد			[١] (٢)
٢٣٥			

٧ آحاد	٢ عشرات	٤ مئات	
العدد			[٢]
٢٣٥			

٤	٥	٣	
مئات	عشرات	آحاد	القيمة المكانية
٤٠٠	٥٠	٣	قيمة الرقم
٤٥٣			العدد
أربعمائة و ثلاثة و خمسون			يقراً

(٣) [١]

- (٩) الأعداد هي : ١٠٦ ، ١٦٠ ، ٦١٠ ، ٦٠١ ، ٢٠٥ ، ٢٥٠ ،
 ٥٠٢ ، ٥٢٠ ، ٣٠٤ ، ٣٤٠ ، ٤٠٣ ، ٤٣٠ ،
 ١٣٣ ، ٣١٣ ، ٣٣١ ، ٢٢٣ ، ٢٣٢ ، ٣٢٢ ،
 ١١٥ ، ١٥١ ، ٥١١ ، ١٢٤ ، ١٤٢ ، ٢١٤ ،
 ٢٤١ ، ٤١٢ ، ٤٢١

الجمع و الطرح حتى ٩٩٩ الدرس الأول : جمع عددين

الوحدة الثانية

(١)

آحاد	عشرات	مئات
٧	١	٦
١	٤	٢
٨	٥	٨

$$\begin{array}{r} 700 + 100 + 700 = 241 + 717 \\ 200 + 400 + 800 = 808 \\ 808 \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
٥	٢	٣
١	٦	٤
٦	٨	٧

$$\begin{array}{r} 300 + 200 + 0 = 471 + 320 \\ 400 + 700 + 100 = 786 \\ 786 \end{array}$$

- (٢) ٤٩٧ (١) (٣) ٩٩٢ (٢) ٩٠٩ (٣) ٦٨٨ (٤) ٣٤٥ (٥) ٨٣٥ (٦)
 (٣) ٩٨٤ (١) (٢) ٨٩٩ (٢) ٩٢٥ (٣) ٧٨٩ (٤) ٧٩٩ (٥)

- (٢) ١٢٥ (١) ٢٤٦ (٢) ٤١٨ (٣) ٨١١ (٤) ٥٣٣ (٥) ٩٢٨ (٦)
 (٣)

العدد التالي مباشرة	العدد	العدد السابق مباشرة
٣٠٥	٣٠٤	٣٠٣
٩٦٩	٩٦٨	٩٦٧
١١٦	١١٥	١١٤
٧٣٣	٧٣٢	٧٣١
٢٨٧	٢٨٦	٢٨٥
٥٧٤	٥٧٣	٥٧٢

- (٤) (١) تصاعدياً : ٣٢١ ، ٣٢٢ ، ٤٠٣ ، ٤٣٠ ،

تنازلياً : ٤٣٠ ، ٣٢٢ ، ٤٠٣ ، ٣٢١

- (٢) تصاعدياً : ٢٦١ ، ٥٤٤ ، ٦٧٨ ، ٦٨٨ ، ٩٩٩

تنازلياً : ٩٩٩ ، ٦٨٨ ، ٦٧٨ ، ٥٤٤ ، ٢٦١

- (٥) أكتب جميع الأعداد التي يمكن تكوينها من الأرقام (٥ ، ٣ ، ٤) :

الأعداد هي : ٣٤٥ ، ٣٥٤ ، ٤٣٥ ، ٤٥٣ ، ٥٣٤ ، ٥٤٣

- (١) أكبر عدد أمكن تكوينه هو : ٥٤٣

- (٢) أصغر عدد أمكن تكوينه هو : ٣٤٥

- (٦) أجب بنفسك

- (٧) ١٠٠ (١) ٩٩٩ (٢) ٩٩٠ (٣) ٨٩١ (٤) ١٠١ (٥) ٢١٣ (٦)

- (٨) ١٦٨ (١) ٥٣٠ (٢) ٨٠١ (٣) ٤٤٩ (٤)

- [٥] < [٦] > [٧] = [٨] ٩٩٩

الدرس الثاني : الجمع بإعادة التسمية

(١) أوجد : $10 = 10 + 0 = 10 + 0 + 0 = 10 + 0$ (٢) أوجد : $12 = 10 + 2 = 9 + 1 + 2 = 9 + 0$

$$\begin{array}{r} 9 + 0 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 9 + 1 + 2 = \\ 12 = 10 + 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 2 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 10 + 1 + 1 = \\ 12 = 10 + 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + 0 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 20 + 3 + 2 = \\ 25 = 20 + 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + 3 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 20 + 1 + 2 = \\ 25 = 20 + 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + 10 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 20 + 7 + 3 = \\ 30 = 20 + 10 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + 10 \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 20 + 0 + 10 = \\ 30 = 20 + 10 = \end{array}$$

أحمد الشنتوري



(٤) (١)

$$\begin{array}{r} 30 + 7 \\ 00 + 3 + 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 7 \\ 00 + 7 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 07 + \end{array}$$

$$93 = 90 + 3 = 80 + 10 + 3 =$$

وبالتالي : $93 = 18 + 70$

(٢)

$$\begin{array}{r} 20 + 9 \\ 20 + 1 + 1 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + 9 \\ 20 + 2 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 22 + \end{array}$$

$$91 = 90 + 1 = 80 + 10 + 1 =$$

وبالتالي : $91 = 22 + 29$

(٤) (١)

$$93 = 00 + 30 + 10 + 3 = 07 + 37$$

$$91 = 20 + 20 + 10 + 1 = 22 + 29$$

(١) (٥)

$$93 = 07 + 37$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 07 + \\ \hline 93 \end{array}$$

(٢)

$$91 = 22 + 29$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 22 + \\ \hline 91 \end{array}$$

$$V_{\Sigma} + (9\Gamma + 1.8) = V_{\Sigma} + 9\Gamma + 1.8 \quad [3]$$

$$\Gamma V\Sigma = V\Sigma + \Gamma_{..} =$$

$$(٧٤ + ٩٢) + ١.٨ = ٧٤ + ٩٢ + ١.٨ : \text{أو}$$

$$r_{V\Sigma} = 177 + 1.8 =$$

$$1\mathbb{Z}. + (3\Gamma + 7\Lambda) = 1\mathbb{Z}. + 3\Gamma + 7\Lambda \quad [2]$$

$$\Sigma 0. = 1 \Sigma. + 31. =$$

أو: $(١٤. + ٣٢) + ٢٧٨ = ١٤. + ٣٢ + ٢٧٨$

$$\Sigma 0. = 1 \nabla \Gamma + 1 \nabla \Lambda =$$

70. [7] 221 [0] 872 [2] 913 [3] 911 [2] 33. [1] (1.)

9VΓ [Σ] VΠΣ [Π] 9I. [Γ] V.I [I] (II)

၇၇၈ [၇] ၇၈၁ [၀] ၇၇၇ [၂] ၇၀၂ [၃] ၇၀၃ [၇] ၈၈၀ [၁] (၁၇)

(١٣) جملة من زاروا الأهرامات = ٢٧٤ + ٥٦٧ = ٨٤١ فرداً

(١٤) جملة ما مع أسماء = ٢٢٤ + ٦٤ = ٨٦٤ جنبها

(10) مجموع طلاب المدرستين = ٢٢٩ + ٢٦٧ = ٤٩٦ طالباً

$$> [\Sigma] < [\Psi] > [\Gamma] = [1] \quad (16)$$

(١٧) الخطأ : عدم إعادة تسمية العشرات

$$\begin{array}{r} 3 \quad . \quad 7 \\ 2 \quad . \quad 9 \quad + \\ \hline 5 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

$$\Sigma I^F = F \vee T + \begin{array}{c} \textcircled{I} \quad \textcircled{I} \\ F \vee \end{array} \left| \begin{array}{cc} \textcircled{I} & \textcircled{I} \\ F & V \\ F & V & T + \\ \hline \Sigma & I & F \end{array} \right. [1] [7]$$

$$7.1 = 3 \times 2 + 1 \quad 0 \quad 9 \quad \left| \begin{array}{cc} 1 & 1 \\ 1 & 0 \\ 3 & 2 \\ \hline 7 & . \end{array} \right. \quad [7]$$

7.. [0] 9.. [2] 0.. [3] 7.. [5] 1.. [1] (V)

$$\gamma V + \mathbb{P}_0 = \mathbb{P}_0 + \gamma V \quad [1] \quad (\wedge)$$

$$A.1 + 17 = A.1 + 17 \quad [7]$$

$$329 + 117 = 329 + 117 \quad [3]$$

$$\Gamma V_9 + \Sigma \Psi. = \Gamma V_9 + \Sigma \Psi. \quad [2]$$

$$12 + (30 + 70) = 12 + 30 + 70 \quad [1] \quad (9)$$

$$11\Sigma = 1\Sigma + 1.. =$$

أو: $(12 + 30) + 70 = 12 + 30 + 70$

$$112 = 29 + 70 =$$

$$r_{..} + (r_{27} + 102) = r_{..} + r_{27} + 102 \quad [7]$$

$$\gamma_{..} = \Gamma_{..} + \Sigma_{..} =$$

أو: $(٢٠٠ + ٢٤٦) + ١٠٤ = ٢٠٠ + ٢٤٦ + ١٠٤$

$$7.. = 227 + 102 =$$

الدرس الثالث : الطرح

٩ = ١ + ٨		[١]
٨ = ١ - ٩ (ب)	١ = ٨ - ٩ (پ)	
٥ = ٣ + ٢		[٢]
٢ = ٣ - ٥ (ب)	٣ = ٢ - ٥ (پ)	
٠ = ٠ + ٥		[٣]
٥ = ٠ - ٥ (ب)	٠ = ٥ - ٥ (پ)	
٨ = ٢ + ٦		[٤]
٦ = ٢ - ٨ (ب)	٢ = ٦ - ٨ (پ)	

(١)

أحمد الشنتوري

- (٢) ٧ [١] ٦ [٢] ٣ [٣] ٥ [٤] ١ [٥] ٢ [٦] ٣ [٧] ٤ [٨] ٥ [٩] ٦ [١٠] ٧ [١١] ٨ [١٢] ٩ [١٣] ١٠ [١٤] ١١ [١٥] ١٢ [١٦] ١٣ [١٧] ١٤ [١٨] ١٥ [١٩] ١٦ [٢٠] ١٧ [٢١] ١٨ [٢٢] ١٩ [٢٣] ٢٠ [٢٤] ٢١ [٢٥] ٢٢ [٢٦] ٢٣ [٢٧] ٢٤ [٢٨] ٢٥ [٢٩] ٢٦ [٣٠] ٢٧ [٣١] ٢٨ [٣٢] ٢٩ [٣٣] ٣٠ [٣٤] ٣١ [٣٥] ٣٢ [٣٦] ٣٣ [٣٧] ٣٤ [٣٨] ٣٥ [٣٩] ٣٦ [٤٠] ٣٧ [٤١] ٣٨ [٤٢] ٣٩ [٤٣] ٤٠ [٤٤] ٤١ [٤٥] ٤٢ [٤٦] ٤٣ [٤٧] ٤٤ [٤٨] ٤٥ [٤٩] ٤٦ [٥٠] ٤٧ [٥١] ٤٨ [٥٢] ٤٩ [٥٣] ٥٠ [٥٤] ٥١ [٥٥] ٥٢ [٥٦] ٥٣ [٥٧] ٥٤ [٥٨] ٥٥ [٥٩] ٥٦ [٦٠] ٥٧ [٦١] ٥٨ [٦٢] ٥٩ [٦٣] ٦٠ [٦٤] ٦١ [٦٥] ٦٢ [٦٦] ٦٣ [٦٧] ٦٤ [٦٨] ٦٥ [٦٩] ٦٦ [٧٠] ٦٧ [٧١] ٦٨ [٧٢] ٦٩ [٧٣] ٧٠ [٧٤] ٧١ [٧٥] ٧٢ [٧٦] ٧٣ [٧٧] ٧٤ [٧٨] ٧٥ [٧٩] ٧٦ [٨٠] ٧٧ [٨١] ٧٨ [٨٢] ٧٩ [٨٣] ٨٠ [٨٤] ٨١ [٨٥] ٨٢ [٨٦] ٨٣ [٨٧] ٨٤ [٨٨] ٨٥ [٨٩] ٨٦ [٩٠] ٨٧ [٩١] ٨٨ [٩٢] ٨٩ [٩٣] ٩٠ [٩٤] ٩١ [٩٥] ٩٢ [٩٦] ٩٣ [٩٧] ٩٤ [٩٨] ٩٥ [٩٩] ٩٦ [١٠٠]

(١٨)

[٢]		[١]	
٥	٥	٦	٨
٢	٣	٤	٧
٧	٩	.	٨
[٤]		[٣]	
٢	٦	٧	٩
١	٩	٩	٩
٤	٦	٦	٧
[٦]		[٥]	
٢	٤	.	٩
٢	٥	٥	٥
٤	٩	٥	٣

[٤]				[٣]			
٦	.	٧		٥	١	٨	
٣	٥	٩	-	١	٢	٧	-
٣	٤	٨		٣	٩	١	
[٦]				[٥]			
٨	.	٥		٨	١	٧	
٤	١	٢	-	٥	٣	٥	-
٣	٩	٣		٢	٨	٢	

$$(١١) \quad ٢٨٢ , ٢٨٧ , ٢٩٢ , ٢٩٧ , ٣٠٢ , ٣٠٧$$

$$[٢] \quad ٥٠٠ , ٥١٠ , ٥٢٠ , ٥٣٠ , ٥٤٠ , ٥٥٠$$

$$[٣] \quad ٤٨٠ , ٥١٠ , ٥٤٠ , ٥٧٠ , ٦٠٠ , ٦٣٠$$

$$[٤] \quad ٢٤١ , ٢٨١ , ٣٢١ , ٣٦١ , ٤٠١ , ٤٤١$$

$$(١٢) \quad \text{ما دفعه هانى} = ٢٨ + ٣٥ = ٦٣ \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ما يتبقى معه} = ٦٣ - ١٢٥ = ٦٢ \text{ جنيهاً}$$

$$(١٣) \quad \text{ما بقي لديها} = ١١٥ - ٣٢٥ = ٢١٠ \text{ طابعاً}$$

$$(١٤) \quad \text{عدد البنات} = ٧٤٥ - ٢٦٧ = ٤٧٨ \text{ بنتاً}$$

الأكبر هو عدد البنات

$$(١٣) \quad \text{ما بقي بالموقف} = ٣٤٣ - ١٢٨ = ٢١٥ \text{ طابعاً}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٨ \quad ١ \\ ١ \quad ٦ \quad ٥ \\ \hline ٢ \quad ١ \quad ٦ \end{array}$$

$$(١٧) \quad \text{عدم إعادة تسمية الآحاد و العشرات}$$

[٢]				[١]			
٧	١	١		٤	.	٨	
٤	٦	٥	-	١	٨	٥	-
٢	٤	٦		٢	٢	٣	

(١٨)

الوحدة الثالثة الهندسة

الدرس الأول : المنحنى المفتوح و المنحنى المغلق

$$(١) \quad \text{منحنى مفتوح} [٢] \quad \text{منحنى مفتوح} [٣] \quad \text{منحنى مغلق}$$

$$[٤] \quad \text{منحنى مفتوح} [٥] \quad \text{منحنى مغلق} [٦] \quad \text{منحنى مغلق}$$

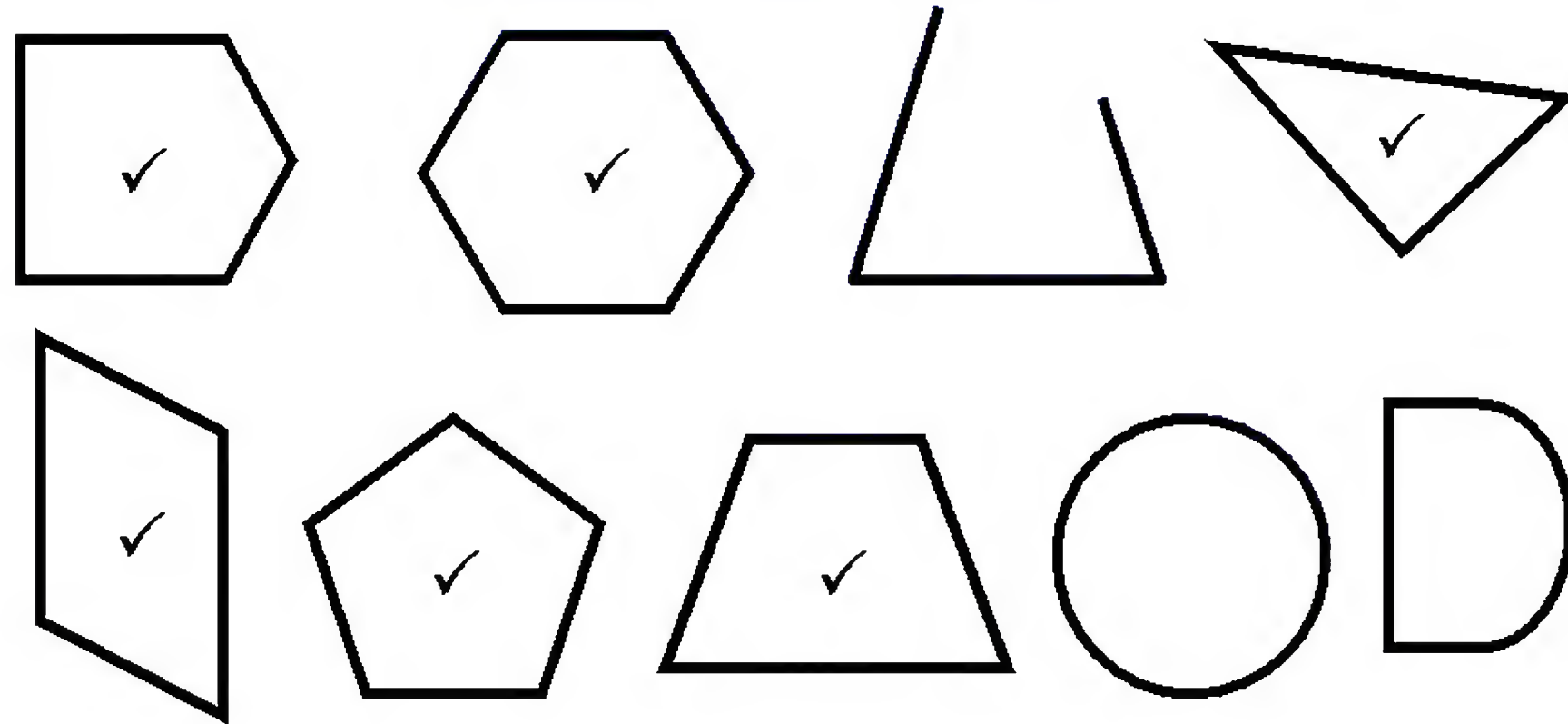
$$(٢) \quad \text{أجب بنفسك}$$

$$(٣) \quad \text{ارسم بنفسك}$$

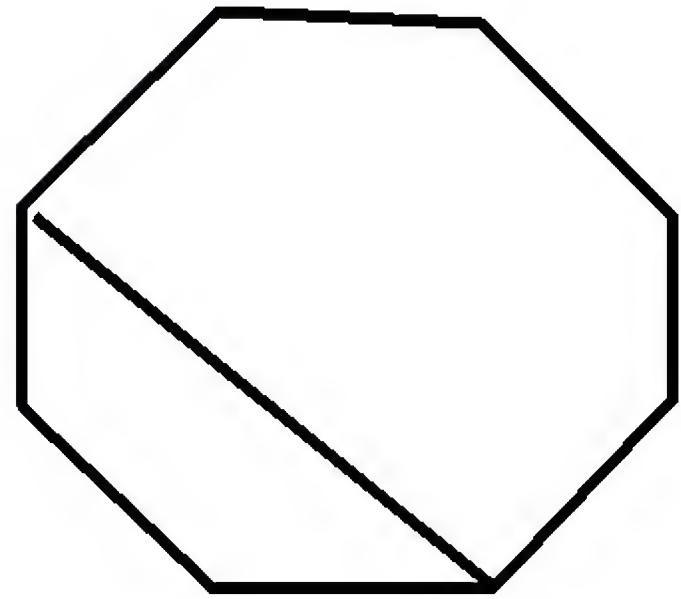
$$[١] \quad \text{عدد المنحنيات المغلقة التي رسمت} = ٣ \text{ منحنيات}$$

$$[٢] \quad \text{عدد الكرات المتبقية خارج هذه المنحنيات المغلقة} = ٢ \text{ كرات}$$

الدرس الثالث : المضلع



رقم الشكل	[١]	[٢]	[٣]	[٤]
عدد الأضلاع	٣	٤	٦	٥
عدد الرؤوس	٣	٤	٦	٥



(٣) [١] عدد أضلاع هذا الشكل = ٨

[٢] عدد رؤوس هذا الشكل = ٨

[٢] توجد إجابات أخرى

بتوصيل رأسين آخرين

لتحصل على مضلعين أحدهما

له ٤ أضلاع و الآخر له ٦ أضلاع

(١)

(٢)



الدرس الثاني : القطعة المستقيمة و الشعاع و الخط المستقيم

(١) صل بنفسك ، عدد القطع المستقيمة = ٣

(٢) [١] ٣ [٢] ٤ [٣] ٦ [٤] ٥

(٣) أرسم بنفسك

(٤) [١] مستقيم [٢] قطعة مستقيمة [٣] شعاع

(٥) صل بنفسك

(٦)

الشكل	[١]	[٢]	[٣]
بداية الشعاع	م	ل	س
نقطتان عليه	ب ، د	ل ، م	ص ، ع
نقطتان خارجه	هـ ، ء	م ، ن	ل ، م

(٧) أرسم بنفسك ،

[١] المستقيم المرسوم يمر أيضاً بالنقطتين د ، ء

[٢] الشعاع الذي بدايته ء و المار بنقطة م يمر أيضاً بنقطة د ،

و لا يمر بنقطة ب

[٣] الشعاع الذي بدايته د و المار بنقطة ب يمر أيضاً بنقطة ء ،

و لا يمر بنقطة م

مدونة **خواج**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

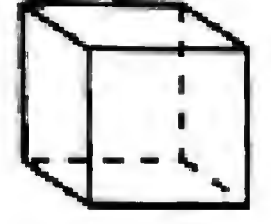
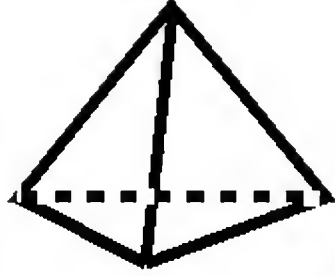
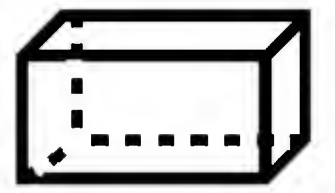

الدرس الرابع : المجسمات

(١) [١] مخروط [٢] متوازي مستطيلات [٣] اسطوانة

[٤] منشور [٤] هرم [٦] مكعب

(٢) [١] متوازي مستطيلات [٢] مكعب [٣] اسطوانة [٤] مخروط

(٣) أكمل كما بالمثل :

مثال	المجسم	أسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
[١]		مكعب	٦	١٢	٨
[٢]		هرم	٤	٦	٤
[٣]		متوازي مستطيلات	٦	١٢	٨
[٤]		كرة	.	.	.

(٤) [١] شعاع [٢] منحنى مفتوح [٣] ٣ [٤] ٤

[٥] الاسطوانة [٦] دائرية [٧] ١٢ [٨] ٦

الوحدة الرابعة

القياس

الدرس الأول : وحدات قياس الطول

(١) [١] ٢ [٢] ٥ [٣] ٣ [٤] ٤ [٥] ١ [٦] ٢

(٢) [١] ٧ [٢] ١٠ [٣] ٥ [٤] ٤ [٥] ٤

الدرس الثاني : المتر و السنتيمتر

(١) [١] ٣٠٠ [٢] ٤٠٠ [٣] ٥٠٠ [٤] ٧٠٠ [٥] ٨٠٠

(٢) [١] ٩ [٢] ٧ [٣] ٦ [٤] ٤ [٥] ٥

(٣) [١] ٦٢٠ [٢] ٥٤٥ [٣] ١٣٥ [٤] ٩١٠ [٥] ٨٨٠

(٤) [١] ٣ أمتار و ٩٠ سنتيمتراً [٢] ١ متر و ٨٠ سنتيمتراً

[٣] ٢ متر و ٤٠ سنتيمتراً [٤] ٦ أمتار و ٨ سنتيمتراً

[٥] ٤ أمتار و ٢٥ سنتيمتراً

(٥) رتب المسافات التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأقصر للأطول) :

٨ أمتار ، ٨٠٢ سنتيمترات ، ٨٢٠ سنتيمترات

الأطوال بالسنتيمترات هي : ٨٠٠ ، ٨٠٢ ، ٨٢٠

الترتيب : ٨ أمتار ، ٨٠٢ سنتيمترات ، ٨٢٠ سنتيمترات

(٦) [١] > [٢] < [٣] = [٤] > [٥] =

(٧) [١] طول سيارة النقل = ٦٥٦ سنتيمتراً

[٢] أيهما أطول : سيارة النقل

[٣] الفرق بين الطولين = ٦٥٦ - ٣٢٠ = ٣٣٦ سنتيمتراً

أحمد الشنتوري



الدرس الثالث : النقود

- (١) (١) ٣٥٠ قرشاً [١] ٢٠٠ قرشاً = ٢ جنيه
 (٢) (٢) ٢٢٢ جنيه ٧٥ جنيه
 (٣) (٣) ١٤٦ جنيه ١١٥ جنيه
 (٤) (٤) ٢٠٠ قرشاً = ٤ جنيه ٣٧٥ قرشاً
 (٥) (٥) ٩٠٠ جنيه ، أشترت موبايل بمبلغ ٦٣٥ جنيه و فستان بمبلغ ٢٢٤ جنيه فكم يتبقى معها ؟
 جملة المشتريات = ٦٣٥ + ٢٢٤ = ٨٥٩ جنيه
 ما يتبقى معها = ٩٠٠ - ٨٥٩ = ٤١ جنيه

لأمانة العلمية
 يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
 يسمح فقط بإعادة النشر
 دون أى تعديل

- (٨) (١) ٤ أمتار و ٨٤ سنتيمتراً ، ٥ أمتار و ٢٤ سنتيمتراً ، ٥ أمتار و ٣٠ سنتيمتراً
 (٢) الفائز بالسباق هو : محمد
 (٩) (١) ٥٩ متراً ، ٥٢ متراً و ٨٠٠ سنتيمتراً ٥٢ متراً و ٨٠٠ سنتيمتراً
 (٢) الفائز بالسباق هو : أمجد
 (١٠) (١) ارتفاع شرفة فاطمة عن سطح الأرض = ٣٧٠ سنتيمتراً
 (٢) الشرفة التى تكون أبعد عن سطح الأرض هى شرفة منى
 (٣) الفرق بين ارتفاع الشرفتين = ٤١٠ - ٣٧٠ = ٤٠ سنتيمتراً
 (١١) ارتفاع الحجرة = ٢٤٠ + ٦٠ = ٣٠٠ سنتيمتراً = ٣ أمتار
 (١٢) فما طول قطعة القماش المتبقية = ٣٧٠ - ٦٠ = ٣١٠ سنتيمتراً
 (١٣) أجب بنفسك

وحدات طول أخرى

- (١٤) (١) الأكبر طولاً هو المتر ، الفرق بينهما = ١٠٠ - ٩٠ = ١٠ سنتيمتر
 (٢) الأكبر طولاً هو القصبه ، الفرق بينهما = ٣٥٥ - ١٠٠ = ٢٥٥ سنتيمتر
 (٣) الياردة = ٣ قدماً
 (١٥) ٤ أمتار = ٤٠٠ سنتيمتراً ، ٤ ياردات = ٣٦٠ سنتيمتراً ، ٤١٠ سنتيمتراً
 الترتيب تصاعدياً : ٣ ياردات ، ٤ أمتار ، ٤١٠ سنتيمتراً
 (١٦) ٣ أذرع = ١٧٤ سنتيمتراً ، ٧ أمتار = ٧٠٠ سنتيمتراً ،
 ٢ قصبه = ٧١٠ سنتيمتراً ، ٧٢٠ سنتيمتراً
 الترتيب تصاعدياً : ٧ أمتار ، ٢ قصبه ، ٣ أذرع ، ٧٢٠ سنتيمتراً
 (١٧) ٨ أمتار

